

Публичный отчет директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1212» за 2014/2015 учебный год.

Адрес юридический: 117574 г. Москва, улица Вильнюсская, дом. 14.

Телефон: +7 (495) 422-58-33

e-mail: sh1212@edu.mos.ru

сайт ОУ: <http://sch1212.mskobr.ru/>

Директор – Добрынина Ирина Владимировна (назначена на должность директора 29.05.2015 года)

Контактные телефоны: +7 (495) 422-61-55

Учредителем ОО является Департамент образования города Москвы

Результаты деятельности педагогического, ученического сообщества и родительской общественности ГБОУ Школа № 1212:

2014/2015 учебный год - лауреат III степени Гранта Мэра Москвы в сфере образования за достижение высоких результатов в образовательной деятельности коллективу;

2014/2015 учебный год - 121 место в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников;

2013/2014 учебный год - 210 место в рейтинге школ, показавших высокие образовательные результаты.

2013/2014 учебный год - победитель II этапа конкурса «Школа новых технологий».

1. Общая характеристика

В 2014 году Приказом Департамента образования города Москвы от 12 мая 2014 года N 382 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Юго-Западному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» ГБОУ СОШ № 108, ГБОУ СОШ № 200 и ГБОУ СОШ № 1020 реорганизованы в форме слияния в ГБОУ Школа № 1212.

В настоящее время работа с воспитанниками и обучающимися на всех ступенях обучения ведется по 9 адресам школы:

№ здания	Адрес
Здание № 1	ул. Вильнюсская, д. 14
Здание № 2	ул. Вильнюсская, д. 12
Здание № 3	ул. Голубинская, д. 21, к. 3
Здание № 4	Новоясеневский пр-т, д. 24, к. 3
Здание № 5	пр-д Одоевского, д. 9, корп. 1
Здание № 6	ул. Вильнюсская, д. 7, к. 4
Здание № 7	ул. Вильнюсская, д. 7, к. 3
Здание № 8	Новоясеневский пр-т, д. 22, к. 2
Здание № 9	ул. Вильнюсская, д. 3, к. 2

Школа имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия 77Л01 № 0006841, выдана 24.03.2015), свидетельство об аккредитации сроком до 20.01.2024 года (серия 77А01 № 0003429 от 30.03.2015). Аккредитованы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе функционируют 2 отделения: отделение основного общего образования и отделение дошкольного образования, Центры, отделы, службы, советы, комиссии, рабочие группы.

Государственно-общественное управление в школе обеспечивается совместной работой педагогического, ученического, Управляющего Советов, активное участие принимают родители обучающихся. Управление в школе осуществляется в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы на принципах открытости, гласности, демократии и самоуправления. Структура управления школой размещена на официальном сайте <http://sch1212.mskobr.ru/>.

В 2014/2015 учебном году в школе обучалось 1 838 обучающихся в отделении основного общего образования и 915 воспитанника в отделении дошкольного образования, всего 2753 человек.

Приоритетными направлениями деятельности школы в 2014-2015 учебном году были: создание необходимых условий для реализации прав на непрерывное образование, разностороннее развитие личности ребенка, опираясь на его способности и дарования; создание вариативной образовательной среды для детей с различными образовательными потребностями, в соответствии с их возможностями; внедрение методов и форм педагогической деятельности, направленных на формирование метапредметных способностей обучающихся (в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов); развитие форм самоуправления обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса

В Школе действовали программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; предпрофильное самоопределение на этапе обучения с 5 по 9 классы, а также программы профилизации в старшем звене обучения по направлениям: гуманитарное, естественно-научное, социально-экономическое, техническое, универсальное, открыт кадетский класс военно-космического направления.

В школе используется программная оболочка дистанционного обучения (ДО): LMS Moodle-установлена на сайте: platon.s1212.ru. Педагогами школы создано более 40 курсов дистанционного сопровождения учебных предметов.

Дополнительное образование в Школе встроено в общую систему образовательной деятельности, является продолжением и дополнением занятий детей в первой половине дня. Дополнительные образовательные услуги очень разнообразны. Это предметные кружки, которые дают возможность учащимся изучать интересующий их предмет за рамками школьной программы, подготовка к олимпиадам, туристические секции, спортивные секции.

Информация о кружках и секциях Школы находится в открытом доступе для обучающихся, родителей, жителей района и города Москвы. На сайте Школы размещена полная информация о количестве объединений дополнительного образования, режиме работы групп, месте проведения занятий, стоимости занятий. Для удобства родителей запись можно производить через Портал Госуслуг города Москвы.

В системе дополнительного образования наиболее популярными у обучающихся Школы в этом году были физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и художественная направленности.

Направления учебно-воспитательной работы в школе:

- общешкольные мероприятия, предметные недели;
- патриотическое воспитание;
- работа с педагогическим коллективом;
- организация досуга;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- работа с группой риска: дети и родители;

- формирование культурно-гигиенических навыков;
- профилактика правонарушений.

В Школе работает психологическая служба, задачами которой являются:

- адаптация 5-х классов и вновь сформированных классов;
- профориентационная работа;
- подготовка и проведение психолого-педагогических консилиумов;
- сопровождение введения ФГОС ООО;
- психологические консультации обучающихся, учителей, родителей;
- оказание психологической поддержки;
- диагностика.

Система оценки качества обучения представлена административными контрольными работами, внутренними переводными экзаменами. Качество обучения подтверждается внешними экспертизами: ЕГЭ, ОГЭ, независимые диагностики МЦКО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работала по пятидневной рабочей неделе, занятия начинались в 8.30, обучение велось в одну смену. Во всех кабинетах есть необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, видеокамеры, телевизоры, интерактивные доски и панели, планшеты и др. Все компьютеры объединены в корпоративную сеть, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов, в каждом здании имеется доступ в Internet и действует беспроводная технология Wi-Fi.

Школа располагает в 9-ти зданиях, имеющих спортивные и актовые залы, просторные учебные кабинеты для школьников, игровые комнаты и спальни для дошкольников, территории зданий школьного и дошкольного отделений Школы оборудованы волейбольными и баскетбольными площадками, созданы условия для занятий игровыми видами спорта.

В первом и третьем триместре большая часть уроков физкультуры проходит на стадионе.

Охрана Школы осуществляется ООО ЧОП «Рубеж-СБ», на территории Школы и в здании ведется видеонаблюдение.

Питание в школе осуществляется комбинатом школьного питания ООО «Школьник ЮЗ». Детям предлагаются горячие завтраки и обеды, полдники, работают буфеты.

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой № 42 и детской стоматологической поликлиникой № 81.

4. Результаты образовательной деятельности

Результаты учебных достижений наших учеников и выпускников за 2014-2015 учебный год, награды, которые Школа получила, позволяют считать, что работа всех участников образовательного процесса отвечает требованиям времени.

Анализ результатов деятельности отделения дошкольного образования Школы.

Отделение дошкольного образования ГБОУ Школа № 1212 расположено по адресам:

Здание № 5 - 117574, г. Москва, проезд Одоевского, дом 9, корпус 1

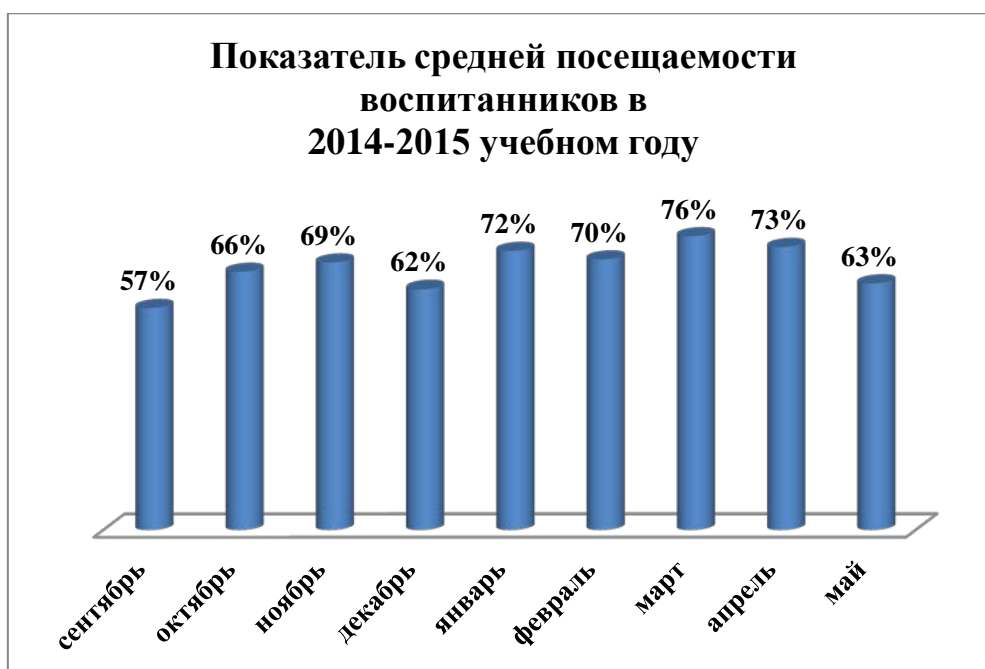
Здание № 6 - 117574, г. Москва, улица Вильнюсская, дом 7, корпус 4

Здание № 7 - 117574, г. Москва, улица Вильнюсская, дом 7, корпус 3

Здание № 8 - 117574, г. Москва, Новоясеневский проспект, дом 22, корпус 2 .

Здание № 9 - 117574, г. Москва, улица Вильнюсская, дом 3, корпус 2

В 2014 – 2015 учебном году отделение дошкольного образования посещало 922 воспитанника.



Анализ посещаемости позволяет сделать вывод о том, что невысокий % посещаемости в сентябре обусловлен процессом адаптации вновь поступивших воспитанников в группы младшего возраста, в декабре в связи с повышением показателей заболеваемости ОРВИ, ОРЗ детей в группах, в мае – с началом летних отпусков родителей.

В 2014-2015 учебном году отделение дошкольного образования ГБОУ Школа № 1212 выпустило 135 воспитанников.

В каждом здании отделения дошкольного образования ГБОУ Школа № 1212 оборудованы и функционируют:

- Медицинский блок – кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор – 5;
- Методический кабинет – 5;
- Кабинет заведующего хозяйством – 5;
- Кабинет учителя-логопеда – 6;
- Кабинет тифлопедагога – 1;
- Кабинет охраны зрения – 1;
- Пищеблок – 5
- Прачечная – 5

Созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал – 5;
- Физкультурный зал – 5;
- Бассейн – 2.

Характеристика педагогического коллектива.

Педагогическую деятельность осуществляют 102 педагога, из них:

- Высшее педагогическое- 66 чел (65%)
- Среднее специальное профессиональное- 36 чел. (35%)
- Высшая квалификационная категория- 30 чел. (29%)
- Первая квалификационная категория- 47 чел. (46%)
- Без категории - 25 чел (25%)

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 31 сотрудник, из них:

- первая категория – 14 человек;
- высшая категория – 17 человек.

В отделении дошкольного образования работают педагоги, имеющие правительственные награды:

- медаль «В память 850-летия Москвы» - 18 человек;
- Звание «Отличник народного просвещения» - 3 педагога;
- «Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации» - 8 педагогов;
- Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 8 педагогов.
- Звание «Ветеран труда» - 16

Курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году прошли 31 педагога , 2 педагога продолжают обучение в МГПУ, 2 - в МПГУ, что составляет 100% планового показателя.

Работа с родителями

Состав семей воспитанников:

Социальный статус семей:

Служащие	42%
Предприниматели	25%
Рабочие	33%

	Общее кол-во детей на 31.05.2015 г.	Из полных семей	Из неполных семей	Из многодетных семей	Дети-сироты	Из двуязычных семей
Количество	922	789	133	54	0	17

Традиционно в дошкольном отделении проводятся совместные мероприятия с родителями:

- дни открытых дверей для родителей, а также для родителей будущих воспитанников;
- проектная деятельность;
- совместные тематические выставки творчества;
- родительские собрания;
- родительские комитеты;
- совместные досуги и праздники
- совместные театрализованные представления и конкурсы

В работе с родителями использовались следующие формы: индивидуальные беседы, консультации, информирование из различных источников(стенды, интернет-сайты), анкетирование, фотовыставки, выставки творческих работ детей.

Мероприятия с участием родителей

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Групповые родительские собрания	Воспитатели всех возрастных групп
	Анкетирование родителей «Давайте знакомиться !»	Воспитатели 1 младшей группы, ГКП
	Консультация для родителей младших групп «Адаптационный период в группах младшего возраста»	Воспитатели младших групп
Октябрь	Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Творческая группа, воспитатели групп
	Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Старший воспитатель
	Музыкальный досуг «Здравствуй, осень!»	Музыкальные руководители
Ноябрь	Конкурс детско-родительского творчества к неделе «Игры и игрушки»	Творческая группа, воспитатели групп
	День открытых дверей	Старший воспитатель, председатель творческой группы
	Районные спортивные соревнования «Школа мяча»	Воспитатель по физической культуре
	Консультация «В огород за витаминами»	Воспитатели групп
Декабрь	Смотр-конкурс детско-родительского творчества «На пороге Новый год!»	Творческая группа, воспитатели групп
	Новогодние праздники	Музыкальные руководители
	Участие в районном соревновании «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатель по физической культуре
	Групповые собрания	Воспитатели групп
Январь	Мастер-класс «Развитие тактильной чувствительности у детей»	Учитель-логопед
	Тематическая неделя «Зимние игры и забавы»	Старший воспитатель, воспитатель по физической культуре, воспитатели групп
	Зимний спортивный праздник	Старший воспитатель, воспитатель по физической культуре, воспитатели групп
Февраль	Проект «Покормите птиц зимой!»	Воспитатели подготовительной группы
	Спортивно-музыкальный досуг, посвященный Дню защитника Отечества	Воспитатель по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели
	Окружные соревнования «Веселые старты»	Воспитатель по физической культуре
	Спортивно-музыкальный досуг «Ух, ты, масленица! »	Старший воспитатель

Март	Праздник «8 марта»	Музыкальные руководители
	Консультация «Формирование интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики»	Воспитатели
	Выставка творческих работ «Милой мамочке букет!»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Апрель	Анкетирование родителей по итогам учебного года	Старший воспитатель
	День здоровья	Воспитатель по физической культуре
	Познавательный досуг «Моя зеленая планета»	Старший воспитатель, воспитатели групп
	День открытых дверей	Старший воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог
	Акция «Все на субботник!»	Творческая группа, воспитатели групп
	Выпускные утренники «До свидания детский сад!»	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
Май	Консультация «Советы по безопасности на дороге» с участием сотрудников дорожно-постовой службы	Старший воспитатель
	Городской спортивный праздник «Победные старты»	Воспитатель по физической культуре
	Проект «Спасибо деду за Победу!»	Старший воспитатель музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
	Театрализованное представление «В гости сказка к нам пришла»	Музыкальные руководители, воспитатели групп

Анализ выполнения поставленных годовых задач

Воспитание и обучение в отделении дошкольного образования ГБОУ Школа № 1212 ведётся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С. в соответствии с требованиями ФГОС, дополнительно используются парциальные программы: «Программа по коррекции речи детей с ОНР» (Г.Каше), «Программа обучения детей с ОНР» (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и др.), «От 3 до 17» В.Т. Щербатова.

Приоритетными направлениями деятельности в 2014-2015 учебном году были:

1. Организация воспитательного-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Воспитание физически развитого, жизнерадостного ребёнка путём формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения преемственности в вопросах воспитательно-образовательного процесса между дошкольным отделением и начальной школой через внедрение активных форм сотрудничества и повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС.
2. Совершенствование физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста через введение системы оздоровительных мероприятий.
3. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- совместные педагогические советы образовательного комплекса;
- семинары-практикумы для педагогов ГБОУ Школа № 1212;
- консультации для педагогов ГБОУ Школа № 1212;
- тематический контроль;
- открытые просмотры;
- мастер-классы педагогов образовательного комплекса;
- совместные смотры-конкурсы в ГБОУ Школа № 1212;
- самообразование.

Для реализации задач физического и эмоционального развития детей большое внимание уделялось двигательной активности воспитанников, развитию интереса и любви к спорту, предупреждению утомления. Системная работа по физическому воспитанию включала:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом упражнений ЛФК;
- дыхательную гимнастику;
- пальчиковую гимнастику;
- физкультурные минутки на занятиях;
- закаливающие процедуры;
- гимнастику пробуждения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- занятия в бассейне;
- совместные спортивно-музыкальные досуги дошкольного отделения образования Школы;
- дни здоровья в ГБОУ Школа № 1212.

В течение года организовывались тематические консультации, мастер-классы, как для родителей воспитанников отделения дошкольного образования комплекса ГБОУ Школа №1212, так и для воспитателей всего ОДО.

В 2014-2015 учебном году воспитанники, а также сотрудники ОДО принимали активное участие в районных и окружных соревнованиях.

Спортивные достижения

	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>
<i>январь</i>	<i>Соревнования по физической культуре «Веселые старты»</i>	<i>Район</i>	<i>1 место, 3 место, грамоты</i>

<i>февраль</i>	<i>Соревнования по физической культуре «Веселые старты»</i>	<i>Округ</i>	<i>3 место, грамоты</i>
<i>декабрь</i>	<i>Соревнования по физической культуре «Мама, папа, я – спортивная семья»</i>	<i>Район</i>	<i>1 место грамоты</i>
<i>январь</i>	<i>Соревнования по физической культуре «Мама, папа, я – спортивная семья»</i>	<i>Округ</i>	<i>2 место, грамоты</i>
<i>октябрь</i>	<i>Соревнования по физической культуре «Забавные шашки»</i>	<i>Район</i>	<i>3 место грамоты</i>
<i>ноябрь</i>	<i>Соревнования по физической культуре «Школа мяча»</i>	<i>Район</i>	<i>1 место, грамоты</i>
<i>январь</i>	<i>Соревнования по физической культуре «Школа мяча»</i>	<i>Округ</i>	<i>3 место грамоты</i>
<i>февраль</i>	<i>Соревнования по физической культуре среди сотрудников «Олимпийские надежды»</i>	<i>Район</i>	<i>1 место, 2 место грамоты</i>
<i>март</i>	<i>Соревнования по физической культуре среди сотрудников «III Олимпийские надежды»</i>	<i>Округ</i>	<i>2 место, грамоты</i>
<i>май</i>	<i>Городской спортивный фестиваль «Победные старты»</i>	<i>Комплекс</i>	<i>Грамоты</i>

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Показатели за 2014 год	2013	2014
-----------------------------------	-------------	-------------

Заболеваемость дето/дни		8,5	8,4
Простудная заболеваемость, % (ОРЗ, ОРВИ)		63,2	60,1
Часто болеющие дети, %		5,0	3,0
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %		2,6	2,2
Группы здоровья %	1 гр.	36	37
	2 гр.	59,8	61
	3 гр.	2,5	1
	4 гр.	1,7	1
Всего детей среднесписочный состав		862	922

Анализ уровня заболеваемости, свидетельствует, что выбранный комплексный подход к оздоровлению детей должен быть продолжен с использованием технологий здоровьесбережения по всем направлениям работы воспитательно-образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется работе, направленной на охрану, укрепление здоровья детей, их гармоничное психофизическое развитие, приобщение к здоровому образу жизни. Детям закладываются основы здорового образа жизни, прививаются интерес и любовь к спорту, мониторинг педагогической деятельности дал хорошие показатели физической подготовленности детей. Пропуск одним ребёнком по болезни составил 8,4 дня.

Результаты работы офтальмологической службы

В дошкольном отделении работает офтальмологическая служба, которая ведет работу по направлениям: лечебное (врач-офтальмолог Беспалюк Ю.Г., медицинская сестра-ортоптистка Саркисян Н.В.), коррекционно-педагогическое (учитель-дефектолог Мамаева С.В.).

Результат лечебной работы

В 2014-2015 учебном году нуждались в офтальмологической помощи **46 детей.**

Состояло на I -2014год	44
Состоит на I – 2015 год	36
Поступило	2
Выпустилось	10
Всего наблюдалось	46
Сходящее косоглазие	17
Расходящееся косоглазие	3
Гиперметропия	10
Миопия	2
Астигматизм	8
Прочее	6

Инвалидов по зрению	3
Вылечено	10 (22 %)
Улучшено	34 (74%)
Без перемен	2(4%)

Результат коррекционно-педагогической работы

Изучаемые параметры	Развитие зрительного восприятия 79%			Осязание и мелкая моторика 73%			Ориентировка в пространстве 73%			Социально – бытовая ориентировка 83%			
	1	8	10	1	8	10	1	8	10	1	8	10	
№ ГРУППЫ													
УРОВНИ	Сформировано	68	68	100	68	68	82	68	68	82	84	84	82
	Не достаточно сформировано	32	32	-	32	32	18	32	32	18	16	16	
	Не сформировано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выполнение коррекционной программы – 100%

Уровень освоения детьми коррекционной программы – 77%

Анализ работы, проводимой по образовательным областям

В рамках активизации работы педагогов отделения дошкольного образования в создании единого образовательного пространства с целью успешной подготовки детей к обучению в начальной школе в 2014-2015 учебном году проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Общее родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп	октябрь 2014 г
2	Дни открытых дверей	ноябрь, апрель
3	Математический досуг «Страна Фрония»	март
4	Консультации воспитателей и специалистов для родителей воспитанников подготовительных к школе групп	в течение учебного года
5	Скрининг психологической готовности воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе	октябрь 2014 г. май 2015 г.

В 2014-2015 учебном году в дошкольном отделении велась работа по организации проектно - исследовательской деятельности с целью развития у дошкольников познавательную активность, любознательность и стремление к самостоятельному познанию. Были реализованы проектно-исследовательские работы по следующим темам:

- «Птицы наши друзья!»
- «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое».
- «Такие разные мячи».
- «Красный, жёлтый и зелёный».
- «Новогодняя игрушка своими руками».
- «Спасибо деду за Победу!»
- «Разноцветная неделя».

- «Как появляются снежинки?»
- «Посадка лука».

На сегодняшний день работу в данном направлении нельзя считать оконченной. В новом учебном году важно обратить внимание на улучшение предметно-развивающей среды для наиболее эффективного развития познавательно- исследовательской деятельности у воспитанников согласно требованиям ФГОС.

Социально-коммуникативное развитие

В течение года в ОДО создавались условия для нравственного воспитания детей. Ребята проявляют сочувствие к сверстникам. Создают игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. У детей сформировано доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищами.

Владели знаниями о стране, большой и малой Родине, достопримечательностях, культуре и традициях родного края, а так же о замечательных людях, прославивших свой край, государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Дети знают о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Поддерживают порядок в группе.

Были проведены следующие мероприятия:

- День вежливости
- Моя малая Родина
- Любимый город
- Символика России (подготовительные группы)
- Я помню! Я – горжусь! (к 70-летию Великой Победы)

Познавательное развитие

Наблюдается положительная динамика формирования у воспитанников элементарных математических представлений. В ОДО созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразие геометрических конструкторов в группах. Программа развития математических представлений включает в себя следующие разделы:

- количество и счет;
- величина;
- форма;
- ориентирование во времени и пространстве;
- логика;

Для развития у детей логического мышления, внимания, воображения, познавательного интереса воспитатели старших групп используют разнообразные методы и приемы:

- комбинированные упражнения, позволяющие одновременно решать 2-3 задачи;
- самостоятельная работа с раздаточным материалом;
- словесные игры и игровые упражнения;
- задание в схематизированной знаковой форме.

Были проведены досуги и развлечения:

- «Конкурс головоломок и шарад»
- «Юный Знайка»
- «Хочу всё уметь!»
- «Измерялкин конкурс»
- «Юный следопыт»
- «КВН»
- «Дорожная Азбука»

Речевое развитие.

В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры. Материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям.

Много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики руки. Анализ речевого развития детей дошкольного возраста показал, что у детей сформировано умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных. Дети умеют поддерживать беседу.

Высказывают свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Пересказывают небольшие сказки, рассказы.

Умеют (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составляют рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

С помощью педагога инсценируют и драматизируют небольшие отрывки из народных сказок.

Дети знают потешки и небольшие стихотворения. Проявляют интерес к книгам. С интересом рассматривают иллюстрации.

Были проведены следующие конкурсы и досуги:

- «Конкурс чтецов»
- «Моя любимая сказка»
- «Неделя театральных миниатюр»
- «Путешествие по сказкам»
- «Лучшая авторская сказка»
- «Загадай загадку»
- «Литературный салон»

Художественно-эстетическое развитие.

В ОДО выстроена специальная система работы педагогического коллектива. Она состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации художественно-эстетического направления. Изучение продуктивной деятельности, детского творчества показали, что в основном в группах созданы все условия для овладения детьми разными видами изобразительной деятельности. Детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из любого материала. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в ИЗО деятельности. На занятиях используется индивидуальный подход с учетом склонностей воспитанников, их интересов, предпочтений, уровня развития. Педагоги предоставляют детям все возможности к проявлению творчества, развитию фантазии и воображения. Ежемесячно воспитатели проводят различные выставки, смотры-конкурсы:

- «Осень золотая»
- «Дары осени»
- «Калейдоскоп природы»
- «Игрушка своими руками»
- «Зимние узоры»
- «Новогодние чудеса»
- «Рождественская фантазия»
- «Ярмарка идей»
- «День защитника Отечества»
- «Для милой мамочки»
- «Весенняя фантазия»
- «Лета милый облик»

- «Рисуем на асфальте»

Выставки детского творчества привлекали внимание, как детей, так и родителей. Музыкальные руководители совместно с педагогами провели праздники:

- «Осень золотая».
- «Бал – маскарад».
- Новогодние утренники.
- Утренники, посвящённые Дню защитника Отечества.
- Праздники к Международному дню 8 Марта.
- «Масленица».
- «День Земли».
- «Песни весны».
- Торжественные утренники ко Дню Победы.
- Выпускные праздники.
- «Лето красное - очень прекрасное!»
- «Летняя дискотека».

План музыкальных мероприятий реализован на 100%. Воспитанники эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы, знакомы с историей и видами искусства; различают народное и профессиональное искусство. Имеют представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира). Проявляют интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Умеют работать с бумагой, тканью с природным материалом.

У воспитанников сформированы умения игры на металлофоне, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнения музыкальных произведений в оркестре и в ансамбле.

Физическое развитие.

У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Дети умеют играть, знают много подвижных игр. В ходе игр соблюдают правила игры. Медики и педагогический коллектив ОДО уделяют большое внимание оздоровительной работе, которая осуществляется в следующих направлениях:

- Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня.)
- Противоэпидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ)
- Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ЗОЖ). Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, и др.
- Организация питания (соблюдение режима питания, гигиенических норм питания, правильный выбор пищевых продуктов, максимальное разнообразие, наличие фруктов и т.п.)

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольном отделении созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного отделения соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 3049-13), физиологии детей.

Хорошие показатели освоения области «Физическая культура» программы обусловлены:

- созданием оптимального воздушного, теплового и двигательного режима;
- освещенности в групповых помещениях;
- избегание однообразия и монотонности детской деятельности;
- систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий, спортивных досугов, развлечений и праздников.

Задачи по оздоровлению и физическому развитию детей планируются и решаются ежегодно по трём направлениям:

- 1) работа с детьми
- 2) взаимодействие с родителями
- 3) работа с сотрудниками.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников подготовительной группы в 2014-2015 г. констатирует факты успешного освоения программы в ОДО в области физического развития.

У выпускников дошкольного отделения сформированы:

- основные физические качества;
- потребность в двигательной активности;
- культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
- имеются представления о здоровом образе жизни.

Выпускники дошкольного отделения умеют:

- правильно выполнять все виды основных движений;
- выполнять физические упражнения из разных исходных положений;
- выполнять различные виды перестроений;
- следить за осанкой.

Результаты физической подготовленности дошкольников

Сентябрь 2015 год.

Контингент	Участие в тестах, чел.			Результат, чел.					
	всего	участвовало	%	выполнили (больше 70%)		не выполнили (меньше 70%)		группа риска (меньше 51%)	
Всего	915	867	86%	684	76%	172	24%	11	9%
В т.ч. мальчики	473	432	80%	378	68%	93	32%	7	12%
В т.ч. девочки	442	435	93%	385	83%	46	17%	4	6%

Май 2015 год.

Контингент	Участие в тестах, чел.			Результат, чел.					
	всего	участвовало	%	выполнили (больше 70%)		не выполнили (меньше 70%)		группа риска (меньше 51%)	
Всего	922	873	96%	745	81%	92	19%	6	4%
В т.ч. мальчики	478	421	95%	399	75%	18	25%	4	6%
В т.ч. девочки	444	452	97%	442	88%	8	12%	2	3%

На начало учебного года детьми было выполнено программа по физическому развитию на 86%. К концу учебного года освоение детьми программы по физическому развитию улучшилась на 10%, что стало составлять 96%.



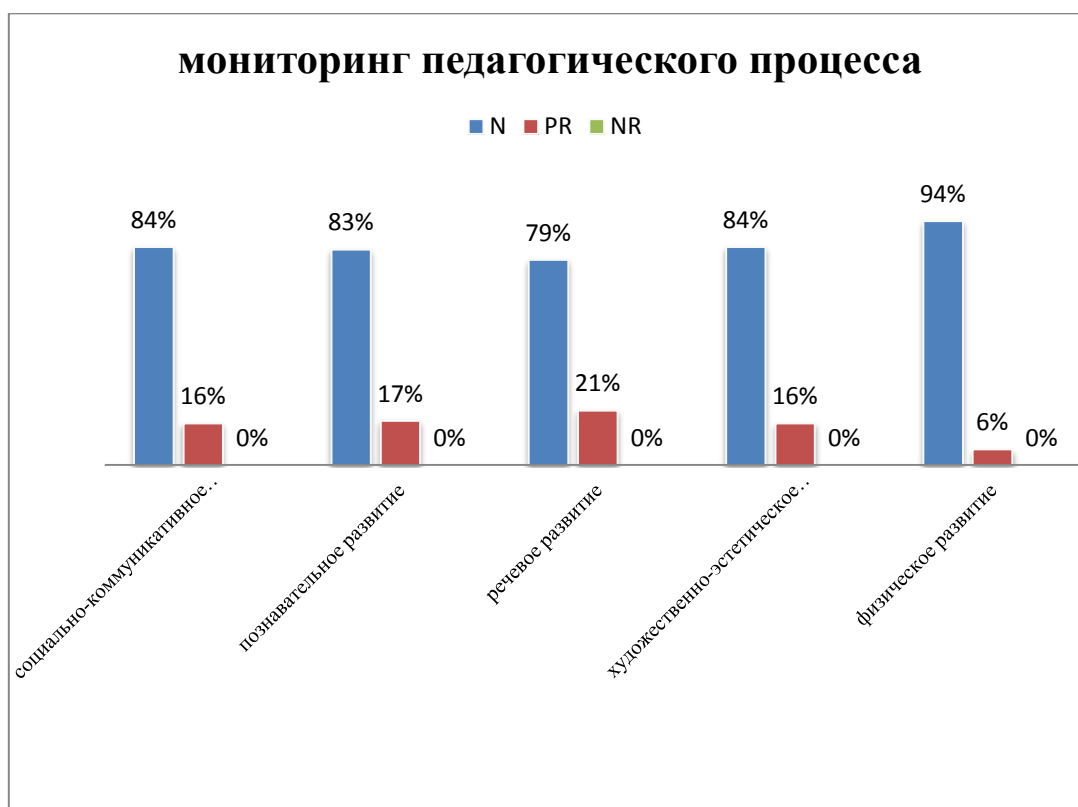
Мониторинг педагогического процесса качества освоения основной общеобразовательной программы,

реализуемой за 2014-2015 учебный год показал следующие результаты

□	группа	Социально-коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
		N	PR	NR	N	PR	N R	N	PR	N R	N	PR	NR	N	PR	N R
1	младшие группы	68	32	0	84	16	0	68	32	0	79	21	0	88	0	0
4	Средние группы	84	16	0	82	18	0	81	19	0	85	15	0	78	0	0
5	Старшие группы	89,4	10,6	0	86	14	0	89	11	0	86	14	0	91	0	0
7	Подготовительные группы	96,3	3,7	0	91	9	0	89	11	0	96	4	0	96	0	0
8	ГКП	82	18	0	72	28	0	67	21	0	74	26	0	89	17	0
9	ИТОГО	84	16	0	83	17	0	79	21	0	84	16	0	88,4	11	0

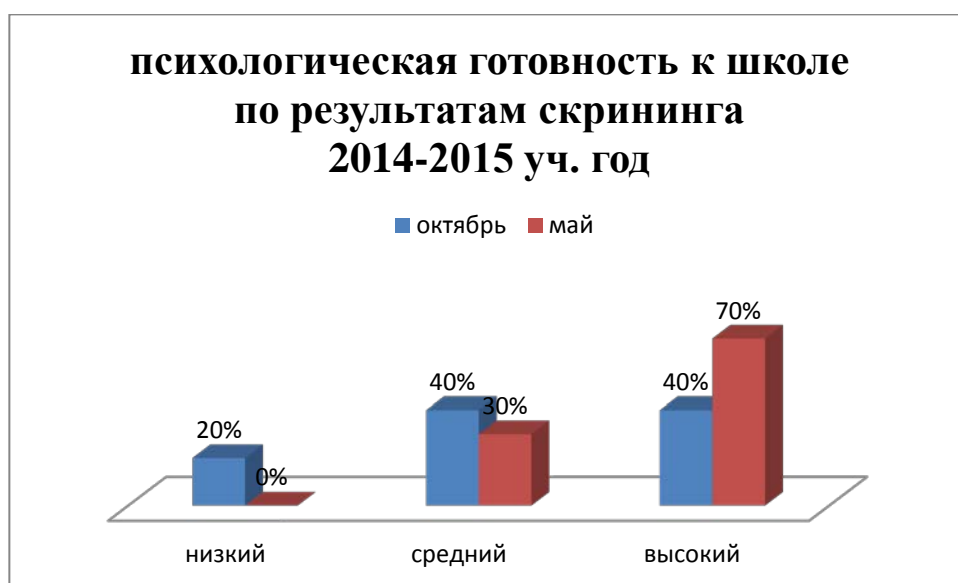
- N – навыки сформированы

- PR – навыки частично сформированы
- NR – навыки не сформированы



**Результаты изучения интегративных качеств дошкольников
за 2014-2015 учебный год**

Интегративные качества	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	68%	77%
Любознательный, активный	68%	75%
Эмоционально отзывчивый	69%	72%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	65%	68%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения	61%	63%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту	61%	70%
Овладевший элементарными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу	61%	77%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	78%	84%
Овладевший умениями и навыками необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности	74%	86%
Итоговый результат формирования интегративных качеств дошкольников	63%	79%



Совместно проведенная развивающая работа воспитателей групп, педагогов-психологов, учителей начальных классов дали положительную динамику результатов скрининга на май.

Результаты мониторинга, проведенного в 2014-2015 учебном году, показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, высокий уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагогов, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе НОД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в дошкольном отделении будет направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и решение следующих задач:

1. Создание условий для включения всех воспитанников в разнообразные формы и виды деятельности с использованием здоровьезберегающих технологий, направленных на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья с учётом возможностей воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствование процесса преемственности ДО и начальной школы в рамках организации единого образовательного пространства.
3. Продолжить взаимодействие педагогов и родителей через реализацию задач по формированию личности ребенка в процессе ознакомления с историей и культурой родного края

В целях выполнения программы воспитания, обучения и развития детей и намеченных задач будут проведены мероприятия, которые направлены на их выполнение в соответствии с годовым планом на 2015 -2016 учебный год.

Анализ результатов деятельности школьного отделения

Годовой календарный учебный график ГБОУ Школа № 1212 был составлен с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся и соответствовал требованиям охраны их жизни и здоровья.

ГБОУ Школа № 1212 в 2014/2015 учебном году работала в режиме пятидневной рабочей недели на всех ступенях обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 учебные недели, во 2 - 11 классах – 34 учебные недели. Расписание занятий предусматривало перерывы достаточной продолжительностью для организации питания.

Обучение в школе проводилось по следующим образовательным программам:

1) Начальная школа - по модели 4-летней начальной школы. Образовательные области базового компонента были выполнены в полном объеме.

2) В 5-9 классах созданы общеобразовательные классы.

3) В 10-11 классах профильное обучение с элементами индивидуального учебного плана: социально-экономическое, социально-гуманитарное, физико-математическое, химико-биологическое, филологическое, классы с углубленным изучением английского языка. Образовательные области базового компонента были выполнены в полном объеме. Благодаря формированию многопрофильной образовательной организации была обеспечена непрерывность образования и преемственность между ступенями ОО, реализована возможность открытия дополнительных профильных классов, оборудования новых специализированных кабинетов, лабораторий, творческих мастерских, комплексной реализации программы дополнительного образования.

Результаты высокого уровня подготовки обучающихся подтверждает как внутренняя, так и внешняя экспертиза.

Результаты независимой оценки качества

Вид диагностики	предмет	дата	класс	% выполнения теста по классу	% выполнения теста по городу
Диагностика метапредметных результатов обучения	МПУ	17.09.14	5в	52	9
			5д	38	39
			5ж	39	39
			5з	34	39
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	физика	17.09.14	9д	56	56
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	01.10.14	9А	51	55	54
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	русский язык	01.10.14	9а	51	55
			9в	49	55
		01.10.14	9г	59	55
			9д	39	55
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	математика	21.10.14	7а	36	50
			7б	52	50
			7в	69	50
			7г	53	50
			7д	56	50
			7е	37	50
			7ж	31	50
			7з	14	50
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	английский язык	16.10.14	8в	38	35
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	английский язык	13.11.14	11б	44	45
Диагностика метапредметных результатов обучения	ИКТ компетентность	13.11.14	5в	80	60
			5д	68	60

Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	история	10.12.14	6в	61	49
			6е	40	49
			6з	33	49
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	математика	10.12.14	9а	42	48
			9б	52	48
			9г	49	48
			9д	39	48
Диагностика метапредметных результатов обучения	читательская грамотность	21.01.15	8в	71	61
			8г	61	61
			8д	61	61
			8е	56	61
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	обществознание	11.02.15	7б	80	75
			7в	80	75
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	русский язык	11.02.15	5в	66	55
			5д	64	55
Диагностика метапредметных результатов обучения	МПУ	11.02.15	7г	56	58
			7д	59	58
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	русский язык	04.03.15	4а	79	74
			4б	78	74
			4в	77	74
			4г	86	74
			4д	75	74
			4е	78	74
			4з	74	74
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	русский язык	04.03.15	8б	57	58
			8в	63	58
			8г	57	58
			8е	73	58

Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	география	04.03.15	10а	65	67
			10б	75	67
Диагностика метапредметных результатов обучения	МПУ	08.04.15	4а	71	66
			4б	75	66
			4в	72	66
			4г	68	66
			4д	60	66
			4е	67	66
			4ж	64	66
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	русский язык	08.04.15	7а	53	57
			7б	60	57
			7в	80	57
			7г	62	57
			7д	72	57
			7е	51	57
			7ж	49	57
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	математика	22.04.15	4а	48	59
			4б	57	59
			4в	63	59
			4г	72	59
			4д	61	59
			4е	66	59
			4ж	57	59
Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	математика	22.04.15	6а	45	41
			6б	52	41
			6е	38	41
			6ж	37	41
			6з	53	41

Диагностика знаний обучающихся по общеобразовательным предметам	математика	22.04.15	8а	31	40
			8б	38	40
			8в	52	40
			8г	26	40
			8д	32	40
			8е	61	40
			8ж	51	40

Высокий профессионализм и творческий подход в работе педагогического коллектива обеспечивает высокий уровень учебных достижений учащихся ГБОУ Школа №1212, что подтверждается внешней экспертной оценкой. Каждый учебный год учащиеся ГБОУ Школа №1212 показывают высокие результаты на государственных экзаменах.

Анализ результатов основного государственного экзамена 2015 года

В 2015 году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ участвовали 126 выпускников основной школы.

По результатам государственной итоговой аттестации 126 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 10 с отличием.

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Сдавали всего человек	Оценка «5», чел	Оценка «4», чел	Оценка «3», чел
1.	Русский язык	125	32	62	31
2.	Математика	126	23	39	64
3.	Английский язык	221	6	8	8
4.	Биология	8	2	5	1
5.	География	6	1	2	3
6.	Информатика	13	1	7	5
7.	История	2	-	1	1
8.	Литература	1	-	1	-
9.	Обществознание	24	6	12	6
10.	Физика	14	3	9	2
11.	Химия	11	6	4	1

Анализ результатов единого государственного экзамена 2015 года

В 2015 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовали 96 выпускников средней школы и 1 обучающийся, проходящий обучение в форме самообразования. Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о стабильности результатов экзамена, подтверждает достигнутый в предыдущие годы высокий уровень обученности выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации все 97 выпускников получили аттестаты о среднем образовании, в т.ч. 5 с отличием. В сумме за 3 предмета 27 человек набрали от 190 до 219 баллов и 20 человек - 220 и более баллов.

По подавляющему числу предметов в Школе №1212 средний тестовый балл сопоставим с общероссийским. Особенно хорошие результаты по химии, русскому языку, литературе, биологии и истории.

Сопоставление средних тестовых баллов ЕГЭ выпускников ГБОУ Школы №1212 и России

Предмет	Средний балл в 2014/15 учебный год		Средний балл в 2014/15 учебный год	
	Количество человек	% выбора	Школа	Россия (по данным Рособрнадзора)
Русский язык	97	Обязательный предмет	72,59	65,9
Математика (профиль)	76	78,4%	46,86	50,9
Математика (база)	81	83,5%	4,27	4
Биология	17	17,5%	68,43	53,6
География	4	4,1%	46	53
Иностранный язык	29	29,9%	63,76	65,9
Информатика	7	7,2%	48,57	54
История	18	18,6%	58,67	47,1
Литература	12	12,4%	63,83	57,1
Обществознание	51	52,6%	56,86	58,6
Физика	16	16,5%	51,19	51,1
Химия	6	6,2%	73,67	57,1

Количество человек, получивших высокие результаты ЕГЭ

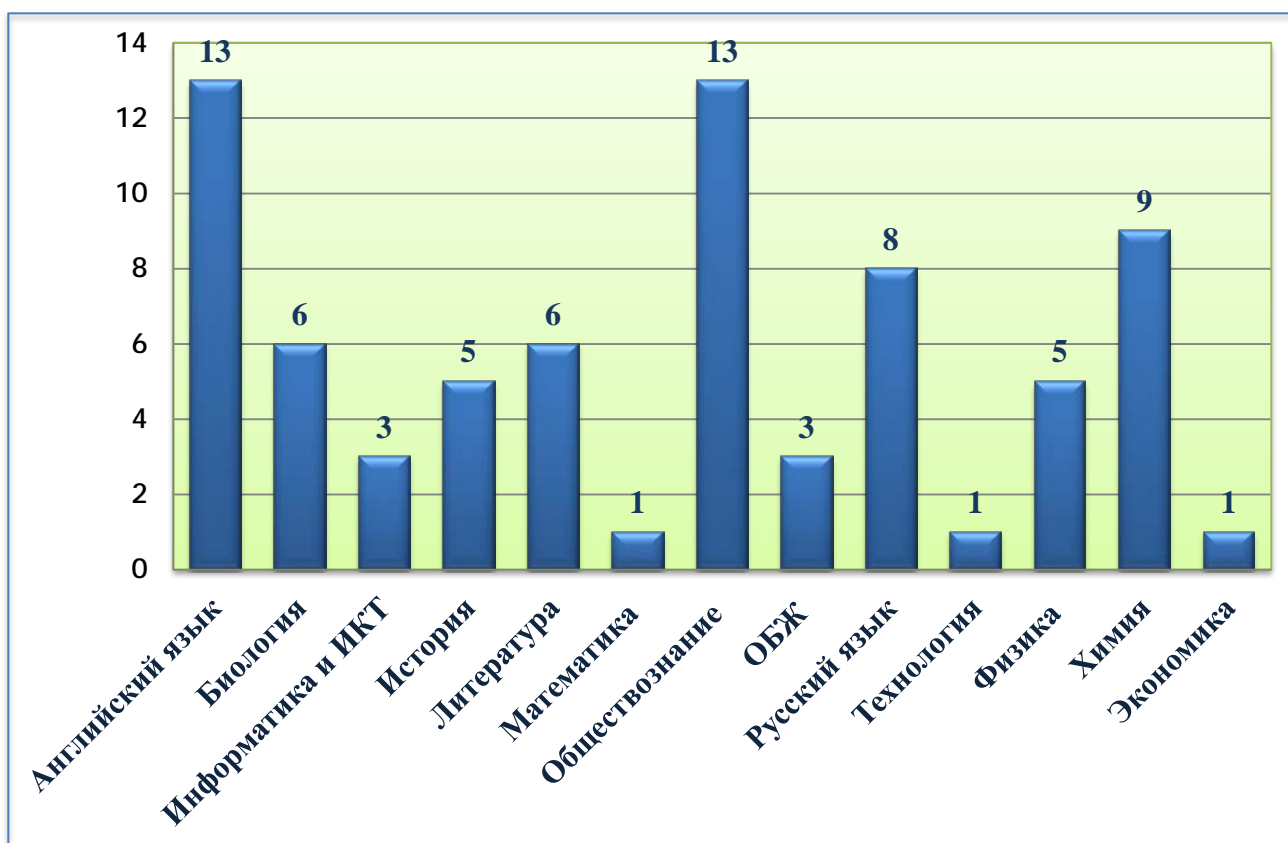
Предмет	80-90 баллов		91-100 баллов	
	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15
Русский язык	11	19	6	8
Математика	0	1		
Литература	0	2		
Физика	0	1	1	0
Химия	0	1	0	1
Информатика	2	0		
Биология	1	1	0	1

История	1	0	1	1
Обществознание	0	3	1	0
Иностранный язык	3	7	1	3

Результаты олимпиад

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 82% обучающихся 5 – 11 классов, что позволило получить хорошие результаты как на муниципальном уровне, так и на региональном. Так призерами и победителями муниципального этапа стали 74 человека.

Распределение призеров и победителей муниципального этапа (2 этап) Всероссийской олимпиады школьников по предметам
2014-2015 учебный год



Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

- ученик 10 класса по биологии;
- ученик 10 класса по экологии;
- ученица 11 класса по литературе.

Призерами Московской олимпиады школьников стали:

- ученица 6 класса по истории;
- ученик 7 класса по филологии;
- ученик 9 класса по химии.

5. Социальная активность и внешние связи

Результаты работы стажировочной площадки по профилактике экстремизма, ксенофобии, правонарушений, профилактике антивитаальных настроений, профилактике негативных проявлений на 2014 – 2015 учебный год

Школа являлась стажировочной площадкой по профилактике экстремизма, ксенофобии, правонарушений, профилактике антивитаальных настроений, профилактике негативных проявлений. Приказ ЮЗАО ДОГМ от 22.01.2014 № 08.

Стажировочная площадка осуществляла свою профилактическую деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (273-ФЗ);
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

В основу системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений заложена работа по формированию здорового образа жизни в условиях образовательной среды.

Цели, задачи, направления работы

- Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику безнадзорности, правонарушений, экстремизма, употребления ПАВ
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин; склонных к суициду; испытывающих жестокое отношение со стороны взрослых; коррекция поведения, оказание им психолого-социально – педагогической помощи;
- Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, оказание им социально-правовой помощи, помощи в обучении и воспитании детей;
- Организация занятости в кружках и секциях во второй половине дня обучающихся школы, привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- Разрешение конфликтов типа «дети-дети», «дети-родители», «родители-школа», «ребенок-учитель», «родитель-учитель».

В ходе реализации Плана работы стажировочной площадки по профилактике экстремизма, ксенофобии, правонарушений, профилактике антивитаальных настроений, профилактике негативных проявлений на 2014 – 2015 учебный, для обучающихся проводились тренинги, на которых поднимались вопросы личностного развития, жизненных ценностей, проблемы выбора профессии, зависимостей от ПАВ, практиковались просмотры фильмов различной тематической профилактической направленности. Такая форма работы, как видеозал по проблемам профилактики с последующим обсуждением просмотренного видеоматериала, является востребованной и эффективной для школы.

Обязательный компонент деятельности стажировочной площадки – сотрудничество с учителями, классными руководителями, социальными педагогами, так как именно с ними в школе ребенок взаимодействует больше всего.

В образовательных организациях районов Ясенево и Теплый Стан проводились мониторинги (сквозные), тематические семинары, собеседования, консультации, совместные встречи с родителями, совещания по вопросам профилактики, повышающие уровень знаний учителей о возрастной психологии ребенка, специфики профилактической работы.

В рамках реализации плана проведены мероприятия:

Категория участников	Форма мероприятия	Участники
Учащиеся	Проведение тематических классных часов.	Все классы
	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	Средняя, старшая школа
	Неделя профилактики употребления алкоголя	Средняя, старшая школа
	Неделя профилактики экстремизма.	Средняя, старшая школа
	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню Толерантности (конкурс плакатов, рисунков, викторины, классные часы)	Все классы
	Участие в окружном фестивале «Истоки»	ГБОУ Школа № 108
	Неделя профилактики заражения ВИЧ	Старшая школа
	Классные часы «Ценности здорового образа жизни», «ВИЧ и его влияние на организм человека».	Все классы
	Неделя правовых знаний	Средняя, старшая школа
	Просмотр и обсуждение фильмов «Опасные заблуждения», «Об административной и уголовной ответственности за правонарушения»	Старшая школа
Тестирование. Выявление профессиональных намерений старшеклассников.	Старшая школа	

	Просмотр и обсуждения видеофильма об ответственности за правонарушения среди обучающихся в 5-8 классах.	Средняя школа
	Неделя профилактики наркозависимости	Старшая школа
	Тренинг «Избавление от отрицательных эмоций».	Все классы
	Встреча обучающихся «Жизнь без наркотиков – мой осознанный выбор» (беседа о книгах, раскрывающих проблему наркомании в современном обществе).	10-11 классы
	Просмотр и обсуждение видеофильма «Наркомания без прикрас» в 7-11 классах.	Средняя, старшая школа
	Беседа учащихся 10-11 классов с наркологом. Обсуждение причин и последствий употребления наркотических средств	10-11 классы
	Конкурс мотиваторов и демотиваторов «Мотивируй открыто».	9-11 классы
	Тестирования на раннее выявление незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся образовательной организации.	10 классы (с согласия детей и их родителей)
	Диспут: «Причины и следствия употребления наркотических веществ».	7-11 классы
	Открытая сцена (нетрадиционный урок). Миниатюры «Умей сказать «НЕТ», когда предлагают попробовать наркотик».	Средняя школа
	Неделя профилактики употребления табачных изделий	5-11 классы
	Дискуссионный клуб на тему: "Свобода и независимость" (профилактика употребления спайсов)	7-11 классы
	Тренинг «Будь уверен в себе».	9-11 классы
	Тренинг «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ».	9, 11 классы
	Круглый стол с участием старшеклассников «Профилактика антивитаальных настроений среди детей и подростков».	30 человек
Сотрудники	Круглый стол для сотрудников ОО «Причины асоциального поведения в младшем подростковом возрасте».	35 человек
	Семинар-практикум «Разработка индивидуальных планов сопровождения детей «группы риска», с целью формирования у них конструктивной жизненной позиции».	47 человек

	Семинар-практикум «Дорожная карта» по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».	25 человек
	Семинар «Особенности системы профилактики негативных проявлений в образовательной среде»	33 человека
	Участие в городском семинаре «Взаимодействие учреждений системы профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних».	5 человек
	Совещание ответственных за профилактическую работу детьми «группы риска» по предупреждению правонарушений и об уголовной ответственности несовершеннолетних в летний период.	20 человек
Родители	Встреча с родительской общественности на базе ОО по взаимодействию в реализации Плана.	70 человек
	Родительские собрания с участием инспектора ОДН ОВД по району Ясенево «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних детей. Предупреждение асоциальных проявлений во время каникул»	175 человек
	Собрание родителей и десятиклассников с участием нарколога по теме: «Организация и проведение обследования на выявление незаконного употребления НС и ПВ»	150 человек

За отчетный период приоритетное внимание уделялось индивидуальной профилактической работе с обучающимися и их семьями:

Первый уровень - совместная работа социально-психологической службы и классного руководителя с обучающимися и семьей.

Второй уровень - профилактическая работа всех педагогов школы и администрации с обучающимися на Совете профилактики.

Третий уровень - активное взаимодействие с ОДН ОВД, КДНиЗП по вопросам неблагополучия семьи, консультирование педагогов и родителей обучающегося.

Анализ работы стажировочной площадки позволяет сделать вывод о том, что рост числа детей из социально незащищенных семей определяет необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психологического сопровождения. Опыт работы стажировочной площадки ГБОУ СОШ № 108 показал, что в настоящее время многие дети с неуравновешенной психикой, уже на уровне начальной школы. Таким образом приоритетной локальной работой в каждом ОО является Совет по профилактике правонарушений и работа службы примирения.

Внешние связи

В 2014-2015 учебном году ГБОУ Школа № 1212 с учетом возможностей и потребностей личности обучающихся и заинтересованности родителей осуществляла много интересных образовательных направлений. Одно из них - система гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе, которая представляет собой альтернативную методику и содержательный аспект, не противоречащие федеральным государственным образовательным стандартам, а наоборот способствующие их глубинной реализации. Научное обеспечение и поддержка этого направления осуществляется лабораторией инновационной педагогики МГПУ. В рамках реализации этой работы Школа осуществляет межрегиональное сотрудничество с регионами и городами России: Владимир, Новосибирск, Хакасия, Махачкала, Грозный, Калининград и международное: Латвия (Рига, Цессис), Литва (Вильнюс, Клайпеда), Эстония (Таллинн). В 2014-2015 учебном году заключены договора о сотрудничестве с тремя школами России и Прибалтики. Школа тесно связана с Международными общественными организациями «Международный центр гуманной педагогики» и «Родительская забота», тем самым постоянно развивая общественный сектор контроля и сотрудничества. Кроме того, Школа является участником и соорганизатором ежегодных Международных педагогических чтений и Международных Родительских чтений в Государственной Думе и Доме национальностей, проводит семинары, конференции, круглые столы для учителей, родителей и представителей общественности.

6. Анализ финансовых ресурсов

Финансирование организации в 2014 году осуществлялось в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Общая сумма данной субсидии в 2014 году составила 332,4 млн. руб.

Дополнительно на финансовое обеспечение иных расходов организации в 2014 году были выделены субсидии на иные цели в сумме 7,7 млн. руб.

В 2014 году от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности было получено 16,7 млн. руб.

Поступление и расходование денежных средств, независимо от источника их поступления, производилось в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным учредителем.

Структура расходов организации в 2014 г. и планируемых расходов в 2015 г.

Наименование доходов и расходов	2014 год		План 2015 года	
	Сумма в тыс. руб.	% от общей суммы	Сумма в тыс. руб.	% от общей суммы
Остаток средств по состоянию на 1 января соответствующего года	50 900,00		41 400,00	
Субсидия на гос. задание	332 400,00	93	309 754,70	87,8
Субсидия на иные цели	7 700,00	2	11 558,90	3,3
Поступления от иной деятельности	16 700,00	5	31 600,00	8,9
Всего поступлений	356 800,00	100	352 913,66	100
<i>Расходы, в том числе</i>	407 700,00	100	367 395,30	100

<i>Оплата труда и начисления</i>	311 800,00	76	294 519,00	80,2
<i>Расходы на услуги по содержанию имущества(текущий ремонт, тех.обслуж.)</i>	12 800,00	31	30 390,00	8,3
<i>Услуги связи</i>	500,00	0,12	650,00	0,17
<i>Транспортные услуги</i>	-		181,30	0,05
<i>Коммунальные услуги</i>	20 700,00	6,8	27 100,00	7,4
<i>Прочие услуги(изготовление медалей, штампов)</i>	600,00	0,14	707,10	0,19
<i>Пособия по социальной помощи населению (компенсац. выплаты за питание в сем. детск. саду, надомное обучение)</i>	100,00	0,02	23,00	0,01
<i>Прочие расходы (повышение квалификации сотрудников, разработка проектной документации)</i>	7 800,00	1,9	2 537,90	0,7
<i>Приобретение основных средств</i>	7 200,00	1,7	6 968,00	1,78
<i>Приобретение материальных запасов</i>	4 800,00	1,2	4 319,00	1,2
Остаток средств на 01 января в т.ч.	41 400,00		26 755,00	

Структура заработной платы

Наименование	Сумма, млн. рублей			Доля от общего фонда оплаты труда, %		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Фонд оплаты труда	322,50	311,80	294,52	100	100	100
из них:						
- фонд оплаты труда воспитателей, реализующих программы дошкольного образования	62,20	61,05	65,70	19,28	19,58	22,30
- фонд оплаты труда учителей	132,20	129,15	131,09	41,00	41,42	44,50
- фонд оплаты труда преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования, и мастеров производственного обучения	-	-	-	-	-	-
- фонд оплаты труда иных педагогических работников	21,20	30,80	46,93	6,57	9,88	15,90

- фонд оплаты труда учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	85,20	76,65	45,05	24,58	24,58	15,30
- фонд оплаты труда АУП	21,70	14,15	5,75	6,73	4,54	2,0

Наименование	Значение, тыс. руб.	
	2014 г.	2015 г.
Средняя заработная плата:	54,97	58,7
- педагогические работники	57,00	61,5
- учителя	64,90	69,8
- воспитатели	48,60	49,0
- учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	44,2	48,8
- административно-управленческого персонала	131,6	168,0

Наименование	Значение, тыс.руб.	
	2014г.	2015 г.
Объем средств (за счет бюджета и приносящей доходы деятельности) в расчете на 1 обучающегося (тыс. руб.)	129,74	127,85
Объем бюджетных средств на 1 обучающегося (тыс. руб.)	123,67	118,60
Объем средств от приносящей доход деятельности на 1 обучающегося (тыс. руб.)	6,07	9,25

Материально-техническими ресурсами для организации учебного процесса организация обеспечена полностью. В частности, для этих целей в школе имеется:

- компьютеры, планшеты, ноутбуки – 571 шт.;
 - МФУ, принтеры, сканеры – 134 шт.;
 - проекторы – 47 шт.;
 - интерактивные доски – 35 шт.;
 - телевизоры – 129 шт.;
 - музыкальные центры – 25 шт.
- и другое оборудование.

В 2014 году в школе было поставлено учебников и литературы на общую сумму 2 877,88 тыс.руб.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В январе 2015 года в ГБОУ Школа № 1212 был избран новый состав Управляющего совета, состоящий из следующих участников:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- обучающихся;
- работников Учреждения;
- представителя учредителя;
- кооптированных членов. Общая численность Управляющего совета 20 (двадцать)

членов совета, из них:

- количество членов Управляющего совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся - 8 (восемь) членов совета;
- количество членов Управляющего совета из числа работников образовательного учреждения – 4 (четыре) члена совета. При этом не менее чем 3 из них должны являться педагогическими работниками Учреждения;
- руководитель образовательного учреждения, который входит в состав Управляющего совета по должности;
- количество членов Управляющего совета, избираемых из числа обучающихся - 4 (четыре) члена совета;
- количество членов Управляющего совета из числа представителей Учредителя – 1 (один) член совета. Представитель учредителя назначается Учредителем;
- количество членов Управляющего совета из числа кооптированных членов – 2 (два) члена совета.

На заседании Управляющего совета было, утверждены сроки каникул на 2015-2016 учебный год, утвержден график работы Школы на 2015-2016 учебный год. На заседаниях Управляющего совета были приняты локальные акты Школы, касающиеся деятельности школы.