

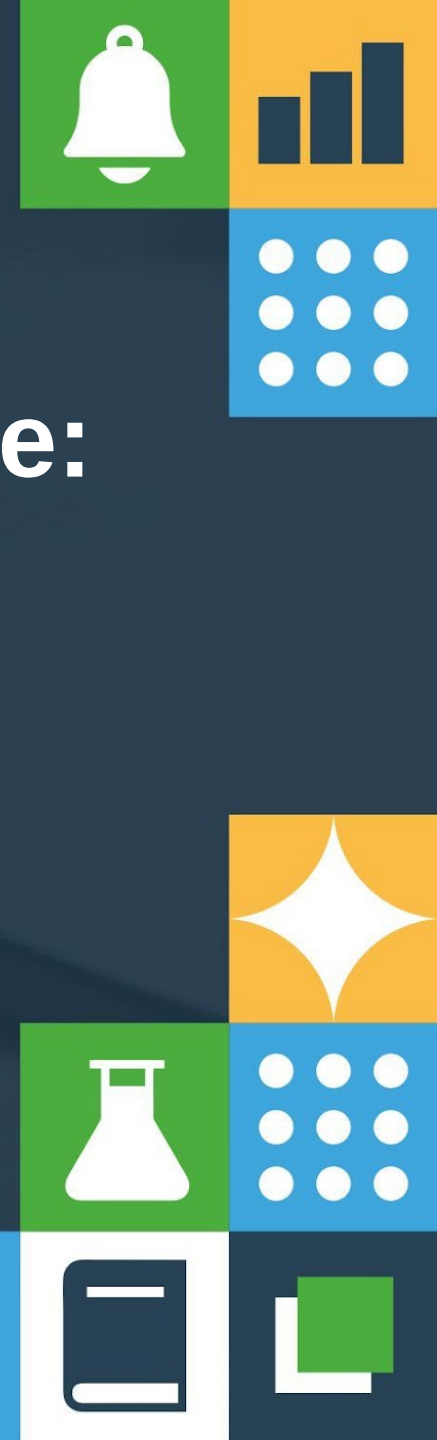
Создание олимпиадной среды в школе: опыт работы ГБОУ «Школа № 1212»



Садовенко Александр Сергеевич
заместитель директора по содержанию образования ГБОУ «Школа № 1212»

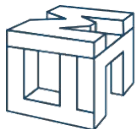


**Центр
педагогического
мастерства**



Содержание выступления

1. Создание олимпиадной среды школы (механизмы, ресурсы, партнёры, управленческие решения и результаты)
2. Стратегия и план развития (механизмы, ресурсы, партнёры, управленческие решения и результаты)
3. Управленческие результаты школы № 1212 в рейтинге школ города Москвы



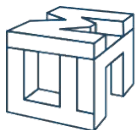
1.1. Создание олимпиадной среды школы (модель системы олимпиадного движения и развития талантов школьников)



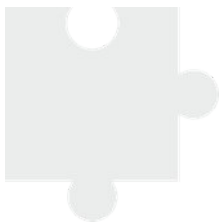
Олимпиадная среда — составная часть образовательной среды школы — система управленческих, методических, педагогических и психологических условий и **влияний**, которые создают возможность для раскрытия ещё не проявившихся интересов и способностей, а также для **развития талантов в олимпиадном движении** уже проявившихся способностей и личности учащихся.



01.09.2022 — дата начала внедрения и реализации **новой модели (и концепции) работы по развитию олимпиадного движения и талантов школьников в ГБОУ «Школа № 1212»**, разработанной совместно с экспертами и преподавателями Центра педагогического мастерства и Ассоциации победителей олимпиад, а также тренерами сборной города Москвы, включающей обновлённые организационные, управленческие, методические, педагогические **установки (в том числе создание и трансляцию смысловой и ценностной составляющей)** для участников олимпиадного сообщества школы № 1212.



1.2. Создание олимпиадной среды школы (модель системы олимпиадного движения и развития талантов школьников)

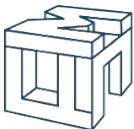


Что было до 01.09.2022, с чего начинали:

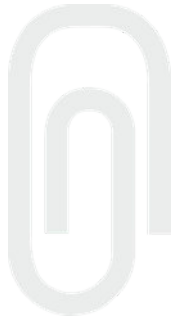
- **Оценка и анализ состояния олимпиадной среды и определение её структуры:**
 - Есть ли система олимпиадной среды в школе № 1212 и в каком состоянии она находится?
 - Какие модели олимпиадной системы существуют?
- **Оценка и анализ сильных и слабых сторон, особенностей, возможных точек роста, основных компонентов олимпиадной среды**

Принципы олимпиадной среды для участников олимпиадного сообщества

- Понимание и принятие образа, ценностей и смыслов олимпиадного движения
- Если менее 50% людей не разделяют идеи, то дело не сможет достичь успеха
- Вера в успех и победу больших целей (идея и воля меняет людей и мир)
- Дела и люди: единомышленники, сила олимпиадного потока, успешные лидеры олимпиадного движения
- Олимпиадное движение — это труд, усердие, добросовестность — как в спорте
- Здоровые амбиции участников олимпиадного сообщества

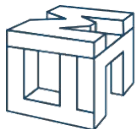


2.1. Стратегия и план развития (механизмы, ресурсы, партнёры, управленческие решения и результаты)

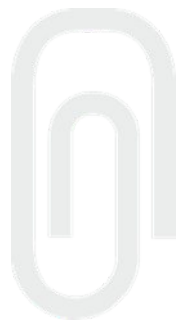


Разработана **концепция развития олимпиадного движения школы № 1212** совместно с **экспертами** Школы ЦПМ и Ассоциацией победителей олимпиад:

- Определены цели, задачи
- Прописаны модели, а также управленческие, организационные и методические механизмы реализации
- Определены сроки и этапы формирования системы олимпиадного движения для достижения нового качества образования

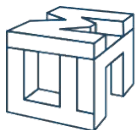


2.2. Стратегия и план развития (механизмы, ресурсы, партнёры, управленческие решения и результаты)



Механизмы развития олимпиадного движения (2022/23 учебный год)

- Старт сотрудничества с Центром педагогического мастерства, Школой ЦПМ и Ассоциацией победителей олимпиад
- Разработка проекта направлений развития олимпиадного движения школы № 1212
- Запуск проекта «Профильные классы» Школы ЦПМ и ГБОУ «Школа № 1212» (профильный социально-гуманитарный класс), акцент на предметы *история* и *обществознание* (Н.Е. Домрачев)
- Педагоги по профильным предметам
- Программы обучения
- Технологии и методы обучения
- Учебно-тренировочные сборы
- **Интенсивные курсы по истории, обществознанию на базе школы № 1212**

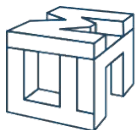


2.3. Стратегия и план развития (механизмы, ресурсы, партнёры, управленческие решения и результаты)

Механизмы развития олимпиадного движения (2023/24 учебный год)

Развитие сотрудничества с акцентом на предмет **экология:**

- Реализация программы по олимпиадному интенсиву (экология) — олимпиадные кружки; преподаватель — тренер сборной команды Москвы на ВсОШ по экологии, заведующая кафедрой экологии ОРТШ ЦПМ, член жюри муниципального и регионального этапов ВсОШ по экологии
- Организация учебно-тренировочных сборов кандидатов в команду Москвы (включены учащиеся школы № 1212)
- Школа № 1212 — МПО РЭ ВсОШ по экологии в 2023/24 учебном году
- Педагоги школы № 1212 — члены жюри (эксперты) регионального ВсОШ по экологии (согласно приказу ДОНМ № 1236 от 25 декабря 2023 года)
- Индивидуализация образовательного маршрута для учащихся, участвующих в системе олимпиадного движения



2.4. Стратегия и план развития (механизмы, ресурсы, партнёры, управленческие решения и результаты)

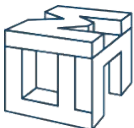
Механизмы развития олимпиадного движения (2024/25 учебный год)

Школа в новых городских проектах ЦПМ:

- Городская площадка проведения занятий для подготовки резерва сборной команды Москвы по химии (в том числе участвуют учащиеся ГБОУ «Школа № 1212»)
- Площадка городского проекта «В центре науки» — открытые городские научные кружки по направлениям «Лингвистика» и «Биология» (в том числе участвуют учащиеся ГБОУ «Школа № 1212»)

Перспектива развития системы подготовки учащихся (модель образовательных программ — олимпиадные интенсивы) с акцентом на следующий предмет:

- Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)



2.5. Стратегия и план развития (механизмы, ресурсы, партнёры, управленческие решения и результаты)

Механизмы развития олимпиадного движения (2025/26 учебный год)

Начало реализации образовательной программы в формате олимпиадного интенсива (преподаватель — Е.Ю. Орлова, тренер сборной команды Москвы по ОБЗР) по следующему предмету:

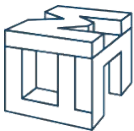
- **Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)**

Внедрение новых управленческих инструментов контроля, мониторинга и развития:

- **План развития системы олимпиадного движения и талантов школьников (с элементами центра управления талантами)**

Интеграция ресурса воспитания:

- В систему олимпиадного движения будут включены советники по воспитанию — люди, которые должны усилить поток интереса к олимпиадам у детей и родителей в ходе совместной работы с классными руководителями школы № 1212; **главный акцент — на вовлечение ребят, развитие их таланта, удержание интереса и достижение результатов в работе с участниками олимпиадного сообщества**
- Пилотный проект с Центром педагогического мастерства по апробации модели **«Ресурсы воспитательной системы для развития олимпиадного движения и талантов школьников» в 2025/26 учебном году**



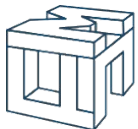
3. Управленческие результаты школы № 1212 в рейтинге школ города Москвы

Результаты развития олимпиадного движения школы № 1212 в рейтинге школ города Москвы за 5 лет



Учебные годы	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Прогнозное значение на 2025/26
Рейтинговый балл: олимпиады	12,192	2,268	20,026	36,445	53,197	70 +
Рейтинговый балл: предметный охват — 2 этап ВСОШ	3,120	4,240	3,162	3,234	3,228	10+
Итоговое значение	15,312	6,508	23,188	39,679	56,425	80+
Итоговая динамика	—	-8,804	+16,68	+16,491	+16,746	+28,575

за 3 учебных года (2022/23, 2023/24, 2024/25) относительно результатов 2021/22 учебного года — +49,917 баллов



Благодарю за внимание

