

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1212


/И.В.Добрынина/



ПОЛОЖЕНИЕ
«Об индивидуальном обучении детей
с ограниченными возможностями здоровья на дому»

1. Общие положения.

1.1. Организация индивидуального обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать ГБОУ Школа № 1212 (далее Учреждение), регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года N 1400 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

- Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

- Закон г.Москвы от 28.04.2013 №16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в г.Москве»

- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы №297 от 01.04.2013г. «О совершенствовании порядка выдачи медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы медицинских заключения о состоянии здоровья и рекомендаций по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

- СанПиН 2.4.2. 3286-15

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

- Уставом ГБОУ Школа № 1212;

- настоящим Положением «Об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому» (далее Положение);

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения при организации образовательного процесса на дому;

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учреждение на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных

Общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных

стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Основанием для организации Обучения на дому:

- заключение медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей) на имя директора с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении **медицинской организации.**

3.2. На основании документов, указанных в п.3.1. настоящего Положения директор издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану».

3.3. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения обучение обучающегося продолжается по ранее определенной форме обучения.

3.4. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным

предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития учащегося, характера протекания заболевания, но не могут превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

3.5. Норматив учебной нагрузки учащихся в неделю составляет:

- начальное общее образование – не менее 8 часов;
- основное общее образование - не менее 11 часов;
- среднее общее образование – не менее 12 часов.

3.6. При наличии медицинского заключения об отсутствии ухудшения состояния здоровья учащегося в пределах доведенного фонда оплаты труда количество часов может быть увеличено, но не должно превышать предельно допустимой нагрузки учебного плана.

3.7. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинского заключения не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) общеобразовательная организация с учетом кадровых возможностей Учреждение обязано произвести замещение занятий с больным учащимся другим учителем. Учреждение издает приказ в случае прекращения занятий с учащимся раньше срока.

3.8. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.9. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.10. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ;
- вариативность организации занятий с детьми (занятия могут проводиться в учреждении, на дому, дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий и комбинированно, то есть часть занятий проводятся в учреждении, часть – дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

3.11. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в обучении на дому.

3.12. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором школы, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (или в графе "Домашнее задание").

3.13. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

в I классе и в I полугодии 2-ого класса по безотметочной системе в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик.

во 2 - 11 классах - по пятибалльной системе:

положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;

3.14. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период

обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодие), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Учреждения. Если срок болезни учащегося не превышает 2-3 недели, в таком случае оценки выставляются в классный журнал в последние дни болезни учащегося.

Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.15. Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению Педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

3.16. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится общеобразовательной организацией в формах, предусмотренных законодательством в области образования.

3.17. Учащимся, нуждающимся в длительном лечении на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ о соответствующем образовании.

В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые оценки только по предметам, которые изучались выпускником на II уровне образования. В аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки только по тем предметам, которые изучались выпускником в классах III уровня общего образования.

3.18. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников Гимназии определяются Уставом Гимназии и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов

обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.2. Защищать законные права ребенка;

5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах

выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом

способностей и интересов ребёнка;

5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем.

5.5.2. Классный руководитель:

5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию Учреждения обо всех нарушениях в

образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию

Обучения на дому:

5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

- 5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала Обучения на дому;
- 5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
- 5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.6. Обучающийся обязан:
 - 5.6.1. Соблюдать Устав Учреждения;
 - 5.6.2. Уважать честь и достоинство работников Учреждения;
 - 5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
 - 5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
 - 5.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
 - 5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - 5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - 5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
 - 5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к образованию;
 - 5.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Учреждения об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
 - 5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
 - 5.7.7. Посещать и приходить в Учреждение по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
 - соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
 - соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. При организации Обучения на дому Учреждение должно иметь следующие документы:
 - Локальный нормативный акт Положение «Об обучении детей с ограниченными возможностями на дому»
 - Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - Заявление родителей (законных представителей);
 - Приказ директора «Об обучении на дому»;
 - Приказ директора «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
 - Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
 - Учебный план;
 - Рабочие программы учителей-предметников;

- Журнал «Обучения на дому».