Игра «Кому что надо?»

Цель: развитие мышления.

Материалы и оборудование: картинки с изображением разных явлений природы.

Описание игры. **Все дети делятся на 4 группы (четыре поры года). Ка**ртинки раздаются детям. Ведущий называет или показывает изображения разных предметов (зонт, сапоги, плащ, калоши, валенки, снеговик, шуба, солнечные очки, купальник, шляпа, платье). Тот, кому нужен данный предмет, говорит: «Мне!»

Игра «Бывает – не бывает»

Цель: развитие мышления.

Материалы и оборудование: мяч.

Описание игры. Педагог называет какую-нибудь ситуацию, и бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если – нет, то мяч надо отбить. Ситуации можно предлагать разные: папа ушел на работу; поезд летит по небу; кошка хочет есть; почтальон принес письмо; яблоко соленое; дом пошел гулять; туфли стеклянные и т.д.

Игра «Раскрась вторую половинку»

Цель: развитие концентрации внимания

Материал и оборудование: раскрашенные половинки и не раскрашенные

Ход игры: нужно приготовить несколько наполовину раскрашенных картинок. И малыш должен раскрасить вторую половину картинки точно так же, как раскрашена первая половина. Это задание можно усложнить, предложив ребенку вначале дорисовать вторую половину картинки, а затем ее раскрасить. (Это может быть бабочка, стрекоза, домик, елка и т.д.).

Игра «Сказочное животное (растение)»

Цель: развитие творческого воображения.

Ход игры: предложить детям придумать и нарисовать фантастическое животное или растение, не похожее на настоящее. Нарисовав рисунок, каждый ребенок рассказывает о том, что он нарисовал, придумывает название нарисованному. Другие дети ищут в его рисунке черты настоящих животных (растений).

Игра «Запрещённое движение»

Цель: развитие внимания

Описание игры.

Ребенок повторяет за воспитателем все упражнения зарядки, кроме одного "запрещенного" (прыжка или, например, хлопка).

Игра «Мой любимый фрукт»

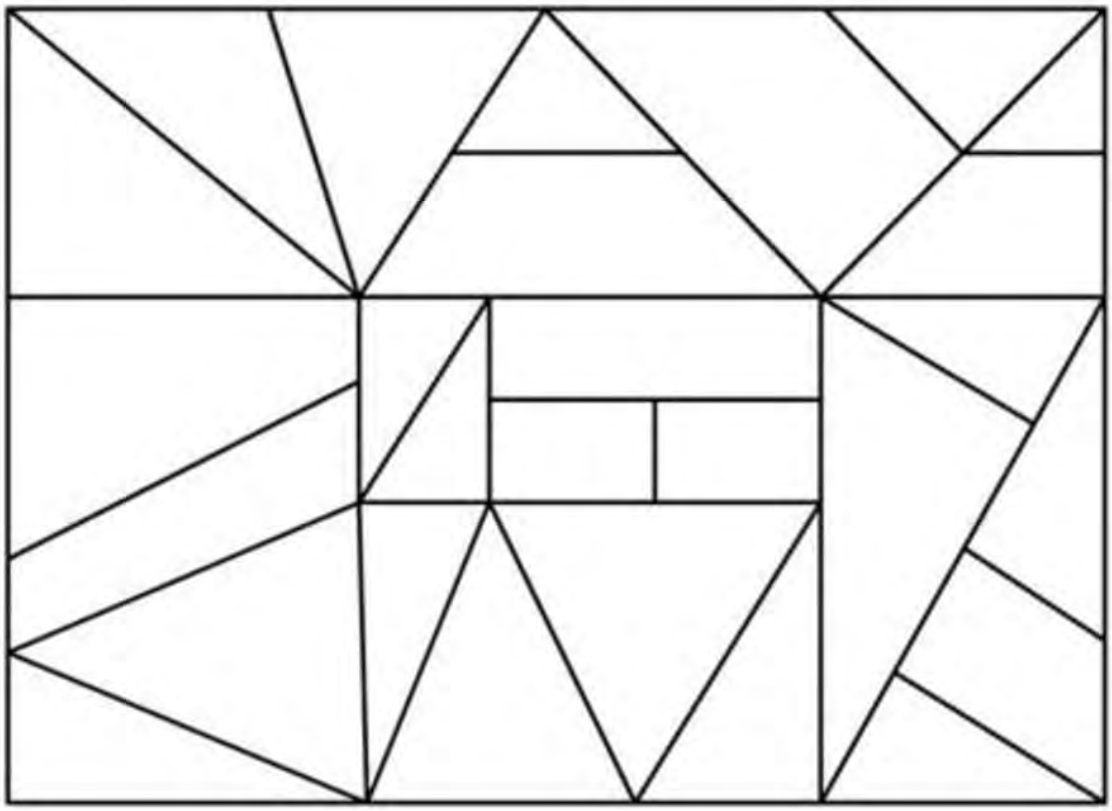
Цель: развитие внимания

Описание игры.

Участники группы представляются по кругу. Назвав себя по имени, каждый участник называет свой любимый фрукт; второй – имя предыдущего и его любимый фрукт, свое имя и свой любимый фрукт; третий – имена двух предыдущих и названия их любимых фруктов, а затем свое имя и свой любимый фрукт и т.д. Последний, таким образом, должен назвать имена и названия любимых фруктов всех членов группы.

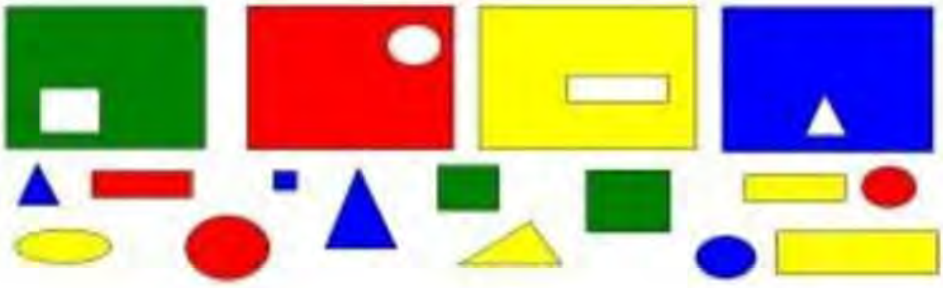
Упражнение «Поиграй в сыщика»

Цель: развитие внимания.
Инструкция: Найти и раскрасить треугольники желтым цветом, многоугольники – синим.



Упражнение «Подбери фигуру»

Цель: развитие внимания.
Инструкция: «Посмотри внимательно на прямоугольник, и подбери нужную фигуру»



Игра «Ассоциации»

Цель: развитие памяти.
Материалы и оборудование: картинки (например, сердце, часы, снежинка, молния)
Инструкция: «Я буду читать тебе слово, а ты выбери и покажи мне одну из картинок, изображение на которой связано, то есть ассоциируется, с названным словом».
Слова: зима, любовь, время, гроза.

Упражнение «Чудесные слова»

Цель: развитие кратковременной памяти.
Инструкция: Необходимо подобрать 20 слов, связанных между собой по смыслу: должно получиться 10 пар (например: еда-ложка, окно-дверь, лицо-нос, яблоко-банан, кошка-собака). Эти слова читаются ребенку 3 раза, причем, пары интонационно выделяются. Через некоторое время малышу повторяют только первые слова пар, а вторые он должен вспомнить.

Игра «Кто знает больше»

Цель: развитие памяти

Материалы и оборудование: предметы одной формы и предметы одного цвета.

Описание игры. Ребенку предлагают за одну минуту назвать 5 предметов заданной формы или цвета. Например, 5 круглых предметов, или 5 красных предметов. Выбывает из игры тот, кто не успел назвать предметы за отведенное время. Повторы не считаются!

Игра «Кто больше запомнит?»

Цель: развитие памяти

Материалы и оборудование: картинки с изображением различных предметов.

Описание игры.Детям последовательно, одна за другой, показывают картинки с изображением различных предметов, которые они должны рассмотреть и запомнить, и просят назвать, кто что вспомнит. Выигрывает тот, кто назовет максимальное количество.

Такая игра пойдет намного веселее, если привлечь целую группу детей. Каждый игрок по очереди называет предмет, а другой должен его повторить и назвать свой. Например:

1 игрок - я купил в магазине купальник;

2 игрок - я купил в магазине купальник и мячик;

3 игрок - я купил в магазине купальник, мячик и тапочки;

4 игрок - я купил в магазине купальник, мячик, тапочки и шорты и т.д.

Игра «Картинки и слова»

Цель: развитие памяти

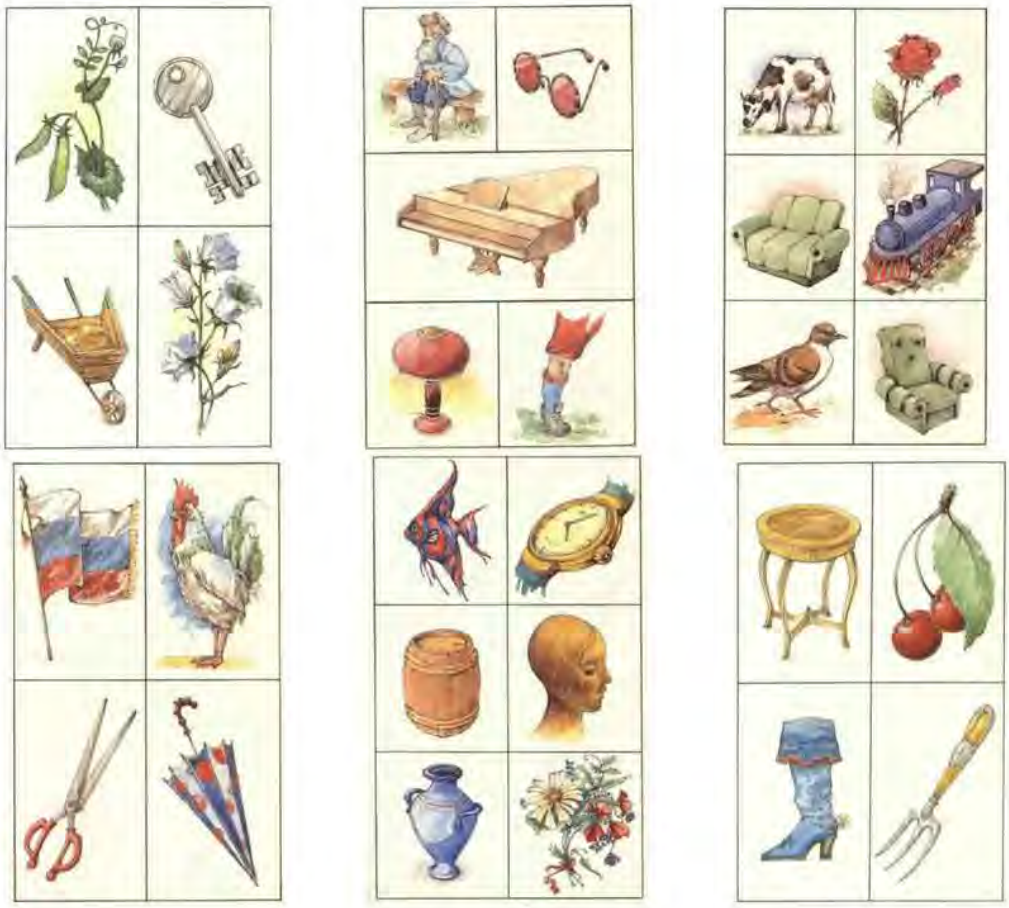
Материалы и оборудование: предметные картинки.

Описание игры. Картинки: горошек, ключ, тачка, колокольчик, стол, вишня, сапог, вилка, рыба, бочка, ваза, корова, диван, голубь, часы, голова, букет, роза,, паровоз, кресло, флаг, петух, ножницы, зонтик, старик, очки, лампа, нога, рояль.

Задание 1. Я буду показывать тебе картинки, на которых изображены различные предметы. Постарайся их запомнить.

Картинки показываются ребенку с интервалом в 2 секунды. Затем карточка переворачивается и откидывается в сторону. Во время работы старайтесь не разговаривать с ребенком. На все возможные вопросы можно будет ответить после выполнения задания. После того, как были показаны все картинки, необходимо сделать 10-минутный перерыв. После этого ребенок без помощи картинок называет те предметы, которые смог запомнить.

Задание 2. Вспомни, что было нарисовано на картинках.



кукушка) и т.д.

Задание «В лесу»

Цель: коррекция мыслительных операций.

Инструкция: подбери подходящее существительное для каждой строчки прилагательных.

Крепкий, шляпочный, съедобный... (гриб).
Высокое, раскидистое, лиственное... (дерево).
Длинноухий, трусливый, косой... (заяц).
Маленький, серый, колючий... (еж).
Яркое, палящее, лучистое... (солнце).
Проплывающее, белое, высокое... (облако).
Густая, зеленая, шелковистая... (трава).
Болтливая, белобокая, шумная... (сорока).
Душистая, ароматная, сладкая... (ягода).
Косолапый, бурый, неуклюжий... (медведь).

Упражнение «Ладошки»

Цель: развитие устойчивости внимания.

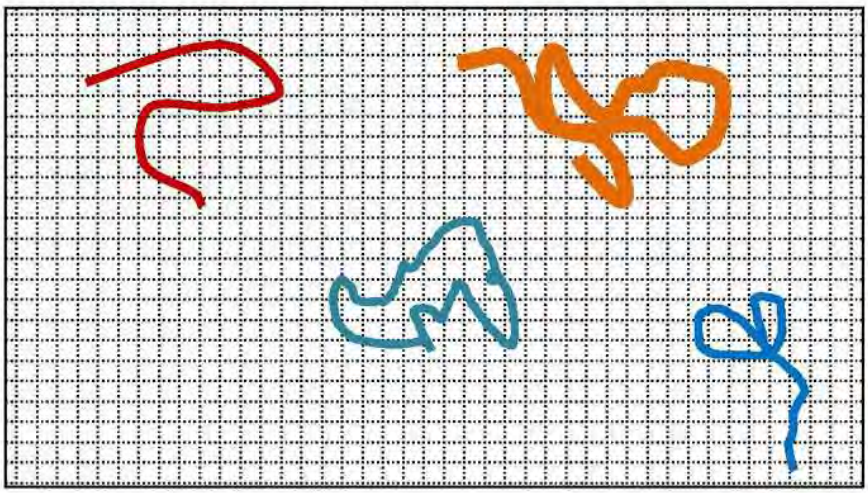
Описание упражнения. Участники садятся в круг и кладут ладони на колени соседей: правую ладонь на левое колено соседа справа, а левую ладонь на правое колено соседа слева. Смысл игры заключается в том, чтобы ладошки поднимались поочередно, т.е. пробегала "волна" из поднимающихся ладошек. После предварительной тренировки ладошки, поднятые не вовремя или не поднятые в нужный момент, выбывают из игры.

Игра «Закорючки»

Цель: Развитие воображения.

Материалы и оборудование: бумага, ручки.

Описание игры: Рисуем друг для друга произвольные закорючки, а потом меняемся листочками. Кто превратит закорючку в осмысленный рисунок, тот и победит.



Игра «Клякса»

Цель: Развитие воображения.

Материалы и оборудование: листы бумаги, на которых нанесены кляксы, ручки.

Задание: придумать, на что похожа клякса, и дорисовать ее. Выигрывает тот, кто назовет больше предметов.

Игра «Узнай картину»

и, несмотря на уловки ведущего, дотрагиваться до той части тела, которую назвал ведущий.

Игра «Делай, как я!»

Цель: развитие внимания.

Ход игры.

Для этой игры понадобятся песочные или обычные часы.

Первый игрок совершает несложные движения, второй игрок повторяет за ним. Задача второго игрока - за условленное заранее время ни разу не ошибиться и повторить в точности все движения.

Например, если в течение 1 минуты второй игрок ни разу не собьется, то ему начисляется 5 баллов. Если же ошибется, то с него снимается 1 балл.

Заранее можно обговорить, что за определенное количество баллов игрок может что-то приобрести (конфету...)

Игра «Запретные слова»

Цель: развитие внимания.

Ход игры.

В начале игры ведущий говорит:

«Да» и «нет» не говорить,

Черное с белым не носить.

Вы поедете на бал?»

Ребёнок отвечает.

Задача ведущего – спровоцировать ребёнка на то, чтобы он ответил запретными словами (да, нет, черное, белое), а задача ребенка - не поддаваться на провокацию ведущего и уходить от ответов запретными словами.

Например, ведущий спрашивает:

- «А какое ты платье наденешь, белое, да?»

Малыш должен ответить:

- Мне больше нравиться красное, пожалуй, одену его.

Ведущий задает вопросы все быстрее, но ребёнок при этом не должен сбиться. Если он назвал запретное слово, теперь ребенок становится ведущим.