

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1212»

«СОГЛАСОВАНО»

Совет музея «Военно-Морского Флота России» в Ясенево

 В.П. Головин

«\_\_\_» 2016г.

У Т В Е Р Ж Д АЮ»

Директор ГБОУ Школа № 1212

 И.В. Добрынина

«\_\_\_» 2016 г.



**КОНЦЕПЦИЯ  
РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА»  
ГБОУ Школа № 1212**  
**История создания музея**

В 1996 году Россия торжественно праздновала 300-летие создания регулярного военно-морского флота. В связи с этой знаменательной датой у сотрудников Управы района Ясенево, бывших военных моряков, капитана 1 ранга Школа Н.В. и капитана 2 ранга Лаврентьева С.Ю. возникла идея создать музей посвященный военно-морскому флоту. Для этой цели они мобилизовали бывших моряков проживающих в районе Ясенево. В то время их было около 300 человек, в это время я Ясеневе проживал и Герой Советского Союза капитан 1 ранга Грешилов Михаил Васильевич, который с энтузиазмом согласился войти в инициативную группу. Бывшие моряки отдали в фонд музея личные вещи, памятные фотоснимки, награды, сувениры, привезенные из дальних походов. Главный штаб и управления ВМФ передали музею навигационные приборы, флаги ВМФ, корабельные колокола, модели боевых кораблей.

Подготовить и разместить экспозицию помогли сотрудники музея МВД России. Торжественное открытие музея состоялось 20 февраля 1997 года в актовом зале Управы района Ясенево.

В 2002-2003 учебном году в ГОУ СОШ №790, по инициативе директора школы Кирилловой Ирины Алексеевны и преподавателя истории и ОБЖ Трегубова Валерия Николаевича, был создан кадетский класс «Гардемарины», который функционировал на базе Морского клуба «Алые паруса». В связи с этим Управой района Ясенево, совместно с Клубом военных моряков Ясенево, администрацией школы №790, принято решение передать музей кадетскому классу «Гардемарины». И в апреле 2003 года музей был переведен в школу №790, после реорганизации ГБОУ Школа № 1212, Здание № 4 по адресу: 117588, г. Москва, Новоясеневский проспект, дом 24 корпус 3, где он успешно функционирует по настоящее время.

**Место музея в жизни школы**

Школьный музей, с первых дней своего функционирования, стал побудителем творческой активности детей, средством обогащения учебного

процесса, строит свою работу в режиме образовательного музея, посредника между прошлой и будущей жизнью, ее духовным и чувственным миром. Экспонаты музея являются наглядным примером той жизни, времени которым живет общество. Музей стал эффективным средством хранения, формирования и развития социальной памяти.

На базе музея появились оптимальные условия для гармонического всестороннего развития, интеллектуального и духовного роста учащихся, раскрытия их творческого потенциала. Музей является благоприятной воспитательной средой для формирования гражданско-патриотических позиций и высоконравственных качеств личности, дальнейшего становления и самоопределения.

Музей помогает поддерживать и укреплять связь поколений, их преемственность, служить проводником идей исторического долга и гражданской ответственности, глубокого уважения к предшествующим поколениям, ставшим на защиту Отечества в его минуты роковые. Именно в музее молодое поколение ощущает свою сопричастность к великим деяниям предков.

#### **Цели создания музея:**

- Формирование гражданско-патриотических качеств в сознании детей и подростков на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- Воспитание учащихся на примере боевых традиций Военно-Морского флота;
- Всестороннее развитие способностей детей средствами музейной педагогики;
- Музей является базой для проектно-творческой и поисково-исследовательской деятельности учащихся.
- Пополнение музейных фондов.

#### **Исходя из поставленных целей, музей решает следующие задачи:**

- Музей «Военно-Морского флота» - одна из форм дополнительного образования, содействующая воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности, развивающая творчество, активность, самостоятельную деятельность в процессе сбора, исследования обработки формирования и пропаганды материалов и их источников по истории отечества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность;
- Формирование навыков исследовательской деятельности;
- Изучение истории Военно-Морского флота, как характерной части истории страны;
- Развитие коммуникативной и историко-правовой компетенции;
- Формирование активной гражданской позиции, стремление хранить свидетельство прошлого своей Родины, умение передать с помощью музейных экспонатов, используемых в поисково-исследовательской и проектно-творческой работе, живую нить времен.

**В 2014-2015 учебном году музей пополнился ценными экспонатами.**

Это в первую очередь, по инициативе члена Совета Музея контр-адмирала Алексеева Е.Н. и при содействии Главкома ВМФ адмирала флота Куроедова В.И., приобретение глобуса, который находился в кабинете Главнокомандующих ВМФ.

**В 2015-2016 учебном году:**

Музей пополнился экспозицией «Рабочее место штурмана надводного корабля»

Советом Музея совместно с ветеранскими организациями, Клубом военных моряков Ясенева, Клубом адмиралов ведется работа по созданию отдельной экспозиции посвященной адмиралу Федору Федоровичу Ушакову.

Стал организатором проекта «Музей для приемных детей» совместно с Центральным Государственным Архивом города Москвы.

**В 2016-2017 учебном году:**

Музей празднует свое XX-летие. Лекторская группа организовала проект «Военные моряки Ясенево».

**2017-2018 учебном году:**

Организация экспозиции "ГлавКом В.И. Куроедов" и "Герой Советского Союза Голубев Дмитрий Николаевич"