

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1212»**

ИНН 7728900440 ОГРН 1147748020826  
117574, г.Москва, ул.Вильнюсская, дом 14  
ОКПО 40259630

тел. (495) 422-58-33 факс (495) 422-61-55  
E-mail sh1212@edu.mos.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ Школа №1212

Протокол № 7 от «14» 05 2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школа №1212

И.В.Добринина



**КОНЦЕПЦИЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
МУЗЕЯ ИСТОРИИ БОЕВОЙ СЛАВЫ  
МОСКОВСКОГО ОКРУГА ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ  
В ГБОУ ШКОЛА №1212 ЮГО-ЗАПАДНОГО ОКРУГА  
города МОСКВЫ**

# **КОНЦЕПЦИЯ**

**организации работы и перспективного развития музея**

**Истории и боевой славы Московского округа противовоздушной обороны**

**в ГБОУ Школа №1212 Юго-Западного округа города Москвы**

Концепция развития музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития школьного музея, задает механизмы изменений, основные направления развития, адресована сообществу школьного музея, включающему работников школы, учащихся, их родителей, общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

## **1. Цели и задачи школьного музея.**

- **организационно-методические:** сбор, исследование, классификация, восстановление и обоснованное последовательное размещение в экспозиции экспонатов и их моделей; документов и их копий; личных вещей, мемуаров участников отражаемой музейной эпохи.
- **учебно-познавательные:** расширение и углубление знаний, полученных в процессе школьного образования, привитие навыков самостоятельного исследования и анализа событий, характеризующие этапы, содержание и их историческую значимость в жизни Отечества.
- **духовно-нравственные:** привитие навыков осознанного понимания и жизненного воплощения приоритета государственно-общественных принципов над личностными, интернационализма, колLECTивизма, семейного единства и уважительных традиций.

Музейная педагогика в конечном итоге способствует общешкольному процессу воспитания и становления обучающихся гражданами и патриотами своей страны.

## **2. Основные аспекты организации и направленности работы школьного музея.**

Базовой исторической основой создания и работы музея являются героические и трагические события Великой Отечественной войны периода 1941-1942 годов. Когда немецкие войска стояли у стен Москвы.

Гитлер лично распорядился сровнять Москву с землей силами воздушной бомбардировочной группировки, которая за период с 22 июля по 31 декабря 1941 года произвела более боевых 8000 вылетов. Бойцы и командиры Московского округа ПВО отразили все налеты врага, уничтожили 952 самолета, подбили 130 самолетов, вывели из строя 450 танков, уничтожили до 50000 пехоты противника.

В итоге к городу из общего числа налетавших на него самолетов прорвалось только 229, то есть 2,8%. Было разрушено и повреждено 443 жилых дома, пострадало 7 тысяч гражданского населения. Для сравнения: Лондон фашистами был разрушен на 80%, в нем погибло 500 тысяч гражданского населения.

В ходе боев и сражений Московской битвы 32 летчика ПВО стали Героями Советского Союза. Из них 5 человек – дважды Героями Советского Союза. В послевоенные годы два выходца из округа стали летчиками космонавтами, Героями Советского Союза: Быковский В.Ф. и Николаев А. Г. и еще один – дважды Героем Советского Союза: Волынов Б.В. Этой тематике – высочайшему героизму воинов уделяется большое внимание. Однако, исключительное значение придается массовому героизму простых людей того времени. Свыше полумиллиона жителей города (более 75% - женщины) вырыли перед Москвой 5 тысяч окопов и 361 км противотанковых рвов, построили 7781 долговременных огневых точек (ДОТ), одна из них – в Ясенево, недалеко от школы сохранена как память того времени.

Кроме этих и других фактов военной истории страны в школе и школьном музее организована и реализуется постоянно действующая система гражданского и военно-патриотического воспитания обучающихся, привития им навыков любви и уважения к истории своей Родины, памяти героического прошлого своего народа.

### **3. Профильное построение экспозиции музея.**

По своему профильному построению экспозиция музея включает в себя три основных тематических раздела.

**1. Мемориальный раздел**, воссоздающий историю событий Великой Отечественной войны от ее начала до Великой Победы 9 мая 1945 года.

**2. Раздел послевоенный**, до наших дней, характеризующийся необходимостью в условиях «холодной», «информационной» войн,

экономических санкций, военных конфликтов быть в постоянной готовности к отражению боевых ударов авиации и баллистических ракет силами противовоздушной обороны Москвы. Раздел включает в себя переход противовоздушной обороны на новейшие виды вооружения.

### **3.Раздел постепенного преобразования противовоздушной обороны страны и ее столицы в Воздушно-космическую оборону.**

В настоящее время раздел насыщается и пополняется необходимыми макетами, материалами, документами.

### **4.Основы целенаправленной деятельности музея.**

Организация целенаправленной деятельности музея в своей основе опирается на законодательные акты, регламентирующие вопросы патриотического воспитания граждан России:

- Указ Президента Российской Федерации от 08.07 2019 № 327 « О проведении в Российской Федерации «Года памяти и славы».
  - Распоряжение правительства Москвы РФ от 29.11 2014 №2403 «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации» на период до 2025 года».
  - Концепция развития музейной деятельности в Российской Федерации на период до 2020 года.
  - Постановление правительства Российской Федерации от 05.10 2010 № 795 « О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
  - Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» о 10.02 1995 года».
  - Другие директивные и рекомендательные документы о музейной работе, а также указания и рекомендации администрации школы.
- ### **5.Научные организации, архивы и воинские объединения, с которыми взаимодействует школьный музей.** Установлено тесное взаимодействие с научно-производственными организациями, работающими в системе ПВО, ПРО, ВКО: «Алмаз-Антей», НПО «Факел», НИИДАР , поддерживается постоянная связь с шествующими

над музеем Оперативно-стратегическим Командованием ВКО ( г. Балашиха) и Советом Союза ветеранов Московского округа ПВО.

Все эти связи, контакты, взаимодействие способствуют получению абсолютно обоснованной информации, необходимой для работы музея и некоторым образом для пополнения фондов музея экспонатами.

## **6. Руководство работой музея.**

Работа музея организована на основе самоуправления. Направляет и осуществляет эту работу Совет музея. Совместно с активом музея Совет музея:

- Разрабатывает планы работы музея;
- Распределяет плановые задания между членами Совета и актива, контролирует и оценивает их исполнение;
- Организует работу по созданию и пополнению фото- и видеотеки музея, отражающей этапы и события его работы;
- Организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея;
- Организует выполнение мероприятий, санкционированных администрацией школы;
- Поддерживает тесный контакт с ветеранскими организациями Района Ясенево и Московского округа ПВО,

В целом, содержание и направленность работы по развитию и организации деятельности музея в общем процессе педагогического руководства школой осуществляют директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Координацию деятельностью Совета музея осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и руководитель музея. Главные устремления этой работы преследуют:

- Совершенствование духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Возрождение и укрепление духовных ценностей, исторически присущих российскому народу;
- Сохранение и приумножение славных военных и трудовых традиций всех народов России;
- Неуклонное привитие обучающимся сознания необходимости почтительного иуважительного отношения к старшим поколениям;
- Постоянное изыскание и внедрение в практику военно-патриотического воспитания обучающихся оптимальных принципов методологии в непростых современных условиях.