

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1212»  
(ГБОУ Школа № 1212)

ПРИНЯТО  
на заседании Управляющего совета  
ГБОУ Школа № 1212

Протокол от 10.12.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБОУ Школа № 1212  
Л.А.Матюнина

Приказ от 10.12.2020 № 01-19/143-1



**Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному  
плану обучающихся ГБОУ Школа №1212**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава ГБОУ Школа №1212 (далее – Школы).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.



## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся с 1 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся/
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года. При этом обучение по индивидуальному учебному плану в целях полноценной реализации образовательных программ начинается, как правило, с начала учебного года; в исключительных случаях - с начала учебного периода (полугодия, триместра).
- В случаях перехода на индивидуальный учебный план в связи с медицинскими показаниями – в сроки, определяемые документами-основаниями.



2.12. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

### **3. Порядок реализации индивидуального учебного плана**

3.1. Индивидуальный учебный план создается в соответствии с образовательной программой, с обязательным учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования: в план включаются, во-первых, обязательные для изучения предметные области и учебные предметы; во-вторых, в части, формируемой участниками образовательных отношений, максимально учитываются интересы и пожелания обучающегося, с учетом возможностей Школы.

3.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена в том числе за счет внеурочной деятельности.

3.3. Количество учебных занятий в индивидуальном учебном плане определяется в соответствии с ФГОС, с учетом рекомендаций СанПиН.

3.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока освоения образовательной программы - за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы на каждом из трех уровней общего образования (начальном, основном и среднем) составляет не более 1 года.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.6. Индивидуальный учебный план включает сведения о количестве часов на изучение предметов плана, формах проведения занятий, а также о формах и сроках текущего и итогового контроля.

3.7. Школа на основе индивидуального учебного плана предоставляет индивидуальное расписание занятий обучающихся и согласует его с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.8. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность пользоваться литературой из библиотечного фонда Школы, а также использовать в учебных целях школьное оборудование, помещения – по согласованию с администрацией, в соответствии с расписанием.

3.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.10. Прекращение обучения по индивидуальному учебному плану до установленного истечения срока его реализации (и переход к соответствующему учебному плану класса) может быть сопряжено с рядом объективных трудностей в организации условий полноценного освоения образовательной программы, поэтому

возможно на основании заявления обучающегося в исключительных случаях, при условии согласования условий перехода.

#### **4. Контроль реализации индивидуального учебного плана**

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.