

Публичный доклад о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1212» за 2016/2017 учебный год.

I. Общая характеристика учреждения

ГБОУ Школа № 1212 является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы

Лицензия на образовательную деятельность от 24.03.2015 № 036039, выдана на основании приказа Департамента образования города Москвы от 24.03.2015 № 291Л, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 30.03.2015 № 003429, выдана на основании приказа Департамента образования города Москвы от 30.03.2015 № 0179АК, срок действия – 20.01.2024

Корпуса Школы расположены в Юго-Западном административном округе города Москвы в районе Ясенево. Пространство Школы ограничено улицами: ул. Вильнюсская, ул. Голубинская, пр-д Одоевского, ул. Тарусская, Новоясеневский пр-т. Большинство обучающихся из семей рабочих и служащих.

Работа с воспитанниками и обучающимися на всех ступенях обучения ведется по 9 адресам Школы:

№ корпуса	Адрес
1	117574 Москва, ул. Вильнюсская, д. 14
2	117574 Москва, ул. Вильнюсская, д. 12
3	117574 Москва, ул. Голубинская, д. 21, к. 3
4	117574 Москва, Новоясеневский пр-т, д. 24, к. 3
5	117574 Москва, пр-д Одоевского, д. 9, корп. 1
6	117574 Москва, ул. Вильнюсская, д. 7, к. 4
7	117574 Москва, ул. Вильнюсская, д. 7, к. 3
8	117574 Москва, Новоясеневский пр-т, д. 22, к. 2
9	117574 Москва, ул. Вильнюсская, д. 3, к. 2

В ГБОУ Школа № 1212 в 2016/2017 учебном году обучалось 2554 детей, из них:

Дошкольное образования – 842 человека

Начальное образование (1-4 классы) – 774 человека

Основное общее образование (5-9 классы) – 764 человека

Среднее общее образование (10-11 классы) – 174 человек

Основные позиции программы развития Школы:

- Создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников и обучающихся в качественном образовании;

- Участие в городских образовательных проектах: Кадетский класс, Университетские субботы, «Музеи, парки, Усадьбы», Школа новых технологий, Профсреды, олимпиады, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» и др.;
- Индивидуализация образовательных маршрутов ребенка, максимально широкое применение личностного подхода в обучении каждого ребенка;
- Ранняя профилизация, как основа повышения образовательных результатов;
- Предпрофессиональное образование обучающихся с привлечением возможностей дополнительного образования, ВУЗов-партнеров;
- Повышение эффективности управления;
- Формирование метапредметных компетентностей обучающихся (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта).

Структура управления Школой размещена на официальном сайте http://sch1212.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/

Контактная информация:

Юридический адрес: 117574 г. Москва, улица Вильнюсская, дом 14.

Телефон: +7 (495) 422-58-33

e-mail: sh1212@edu.mos.ru

сайт ОУ: <http://sch1212.mskobr.ru/>

Директор – Добрынина Ирина Владимировна

Контактные телефоны: +7 (495) 422-61-55

II. Особенности образовательного процесса

В отчетном учебном году коллектив ГБОУ Школа № 1212 реализовывал основные образовательные программы: дошкольного образования, основные образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, программы среднего общего образования.

В школе используется программная оболочка дистанционного обучения (ДО): LMSMoodle, которая установлена на сайте: platon.sl212.ru. Педагогами школы создано более 50 курсов дистанционного сопровождения учебных предметов.

В школе созданы условия для детей дошкольного возраста с ОВЗ, организовано 2 семейных детских сада. Для выявления способностей ребенка, поддержания его индивидуальности и раскрытия его одаренности организованы различные занятия, такие как «Ушу», «Весёлая ритмика», «Школа мяча», «Фитнес для малышей», «Занятия в бассейне», «Маленькие актёры», «Рябинушка», «Волшебная кисточка», «Бальные танцы», «Учимся играя», «Поём, танцуем, говорим», «Мышонок», «Речецветик», «Говорим правильно», «Весёлый язычок», «Сказочные лабиринты игры» (по технологии В.В.Воскобовича), «Песочные фантазии» (технология пескотерапии) «Английский для

малышей», «Умники и умницы», «Развивающий курс для дошкольников», «Юный исследователь» и другие.

В начальной и средней школе преподавание ведется по вариативным в том числе и адаптированным программам, что позволяет раскрыть потенциал каждого ребенка, успешно реализовывать предпрофильное обучение на основе интеграции основного и дополнительного образования. Дополнительное образование осуществляется по 5-ти направлениям. В 2017 году работают 140 кружков за счет бюджета города Москвы, в них занимаются более 1500 детей. Также в комплексе востребованы платные образовательные услуги.

В нашей школе реализована новая форма организации учебно-воспитательного процесса по модели «Школа-ступени». В корпусе по адресу улица Голубинская, дом 21, корп.3 – учатся начальные классы, а в корпусе по адресу Новоясеневский пр-т, дом 24, корп. 3 – средние и старшие классы. Педагоги могут специализироваться на работе с детьми определенного возраста, что повышает качество обучения.

В Школе 1212 сформированы кадетские классы военно-космической направленности, в которых учебный процесс тесно связан с воспитанием кадет на исторических традициях российского государства, этике служения Отечеству, традициях русской военной школы. Мы сотрудничаем с «Фондом поддержки авиации и космонавтики патриотического воспитания молодежи и развития спорта дважды героя Советского Союза космонавта П.Р.Поповича».

В старшей школе организовано профильное обучение по 4-м направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, технологическое, естественнонаучное. Система профориентационной работы школы, сотрудничество с колледжами и ВУЗами города позволяет индивидуализировать обучение и обеспечить осознанный выбор будущей профессии учениками.

В нашей школе созданы музей Истории и боевой славы ПВО Москвы и Музей, посвященный военно-морскому флоту. Музеи стали культурным центром не только для учащихся Школы 1212, но и для жителей Ясенева. Здесь проходят встречи ветеранов с молодежью, многие торжественные мероприятия.

Дополнительное образование в Школе встроено в общую систему образовательной деятельности, является продолжением и дополнением занятий детей в первой половине дня.

Дополнительные образовательные услуги очень разнообразны. Это предметные кружки, которые дают возможность учащимся изучать интересующий их предмет за рамками школьной программы: подготовка к олимпиадам, туристические секции, спортивные секции. Информация о кружках и секциях Школы находится в открытом доступе для обучающихся, родителей, жителей района и города Москвы. На сайте Школы размещена полная информация о количестве объединений

дополнительного образования, режиме работы групп, месте проведения занятий, стоимости занятий. Для удобства родителей запись производится через Портал Госуслуг города Москвы. В объединениях дополнительного образования было занято 85 % обучающихся.

Во второй половине дня для обучающихся начальных классов Школы организованы группы присмотра и ухода за детьми.

В Школе работает психолого- педагогический консилиум, который комплексно, всесторонне, диагностико - коррекционно сопровождает детей, у которых возникают трудности в адаптации к условиям образования в Школе, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с шестым развивающим днем, в одну смену

Корпуса Школы №№ 1, 2, 3, 4 работают с 08:00 до 21:00

Корпуса Школы №№ 5, 6, 7, 8, 9 с 07:00 до 19:00

Общедоступные спортивные объекты доступны семь дней в неделю с 09:00 до 21:00

Уроки в Школе начинаются с 8:30

Каникулы – модульный график

В ГБОУ Школа № 1212 целенаправленно укрепляется материально-техническая база:

- Постоянно пополняется оснащённость всех учебных кабинетов.
- Кабинеты физики, химии, и биологии оснащены комплектом лабораторного оборудования.
- Разрабатываются и внедряются в образовательный процесс информационные ресурсы и технологии.

В школе функционирует локальная компьютерная сеть с 7 выделенными серверами, объединяющая в себя 4 компьютерных класса и компьютеры в учебных кабинетах и кабинетах администрации. С каждого компьютера обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет и периферийным устройствам.

Сервера объединены в общую виртуальную инфраструктуру, используются гипервизоры Hyper-V и VmWare.

Школа полностью покрыта беспроводной сетью по технологии WiFi. Доступ к сети Интернет организован через систему контентной фильтрации, позволяющей оградить учащихся от нежелательного контента.

Сервера объединены в общую виртуальную инфраструктуру, используются гипервизоры Hyper-V и VmWare.

Компьютерный класс №1 — 13 компьютеров на базе Intel Core i5, компьютер учителя на базе Intel Core i5 с презентационным оборудованием (проектор, экран, аудио система);

- Компьютерный класс №2 — 13 компьютеров на базе Intel Core2Duo, компьютер учителя ELEMENT SA43 с презентационным оборудованием;

- Компьютерный класс №3 — 9 моноблоков на базе Intel Core i3 с презентационным оборудованием;

- Компьютерный класс №4 — 12 стационарных компьютеров на базе Intel Pentium с презентационным оборудованием;

- 35 MacBook (30 для обучающихся и 5 для учителей);

- Средняя школа - 75 ноутбуков Lenovo ThinkPad L520, 9 ноутбуков для учителей HP650; 35 MacBook (30 для обучающихся и 5 для учителей);

- Серверное оборудование: 4 сервера на базе Intel Xeon, 1 сервер на базе Intel Core2Duo, 2 сервера поддержки ФГОС НОО на базе Apple Mac mini Server;

- Компьютеризированы все рабочие места учителей в предметных кабинетах, в том числе 16 комплектов проекционного оборудования, 3 интерактивных приставки MIMIO, 39 интерактивных досок;

- Демонстрационный зал — компьютер на базе Intel Core i5, 2 компьютера в лаборантской Lenovo ThinkCentre M90z с презентационным оборудованием;

- Компьютеризированы рабочие места библиотекарей. Библиотеки школы вошли в пилотный проект по созданию облачной библиотечной системы;

- В сеть включены 12 сетевых принтеров с публичным доступом с любого компьютера в школе;

В Школе широко применяется дистанционное обучение (более 50 курсов дистанционного сопровождения учебных предметов). Для повышения эффективности образовательного процесса нами создан внутришкольный ресурс platon.s1212.ru на открытой образовательной платформе.

Школа располагает в 9-ти корпусах, имеющих спортивные и актовые залы, просторные учебные кабинеты для школьников, игровые комнаты и спальни для дошкольников.

Территории Школы оборудованы волейбольными и баскетбольными площадками, созданы условия для занятий игровыми видами спорта.

В летний период 2017 года производились работы по благоустройству территорий Школы:

- Новоясеневский пр-т, дом 22, корп. 2 – замена веранд, установка МАФов

- Новоясеневский пр-т, дом 24, корп. 3 – установка спортивной площадки (волейбол, баскетбол), беговая дорожка.

В первом и третьем триместре большая часть уроков физкультуры проходит на стадионах.

Охрана Школы осуществляется ООО ЧОП «Старк-Агентство Безопасности», Контракт №896-4 от 23.11.2015. На территории и в корпусах Школы ведется круглосуточное видеонаблюдение, с выходом в городскую систему управления доступом к информационным ресурсам города Москвы.

Перечень средств, обеспечивающих безопасное ведение образовательного процесса:

- пожарная сигнализация;
- охранно-тревожная сигнализация;
- телефонная связь;
- схемы оповещения при пожаре;
- противопожарные щиты;
- огнетушители;
- планы эвакуации;

Питание в школе осуществляется комбинатом школьного питания ООО «Школьник ЮЗ», Контракт № ПУ24/2017 от 30.06.2017. Для дошкольников организовано 5-ти разовое питание. Детям школьного возраста организовано 2-х разовое питание (завтрак, обед): для учащихся 1-4 классов (завтрак), завтраки и обеды для учащихся 1-11 классов из многодетных и социально-незащищенных семей, работают буфеты. Для всех детей организован питьевой режим.

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется ГБУЗ «ДГП №42ДЗМ». В Школе имеются медицинские кабинеты, изоляторы, кабинеты для профилактических прививок. В течение года в Школе ведется учет заболеваемости детей по всем группам.

Кадровый состав Школы

Общая численность работников в 2016-2017 учебном году составила – 275 человек, из них

Педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели) - 185 человек:

- учителей – 111

- воспитателей - 74

Педагогические работники, не осуществляющие основной учебный процесс (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, тьюторы, методисты) – 28 человек;

Административно-управленческий персонал – 3 человека;

Прочие работники – 71 человек;

Педагогические работники с высшим образованием -213 человек

Педагогические работники с высшей квалификационной категорией - 73 человека, первой - 71 человек

Педагогические работники, имеющие государственные награды и звания - 21 человек, научные степени - 8 человек

Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» - 2 человека

Педагоги школы в количестве 79 человек успешно прошли метапредметную диагностику, независимую диагностику в форме ЕГЭ и ОГЭ и набрали высокие баллы.

IV. Результаты образовательной деятельности

Результаты деятельности педагогического, ученического сообщества и родительской общественности ГБОУ Школа № 1212:

2016/2017 учебный год – 274 место в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников (топ-300);

Качество обучения подтверждается внешними экспертизами: ЕГЭ, ОГЭ, независимые диагностики МЦКО.

Результаты учебных достижений наших учеников и выпускников за 2016-2017 учебный год, награды, которые Школа получила, позволяют считать, что работа всех участников образовательного процесса отвечает требованиям времени.

Анализ результатов Школы по дошкольному образованию

Дошкольное образование ГБОУ Школа № 1212:

Корпус № 5 - 117574 , г. Москва, проезд Одоевского, дом 9, корпус 1

Корпус № 6 - 117574, г. Москва, улица Вильнюсская, дом 7, корпус 4

Корпус № 7 - 117574, г. Москва, улица Вильнюсская, дом 7, корпус 3

Корпус № 8 - 117574, г. Москва, Новоясеневский проспект, дом 22, корпус 2 .

Корпус № 9 - 117574, г. Москва, улица Вильнюсская, дом 3, корпус 2

В 2016 – 2017 учебном году 842 дошкольника посещало ГБОУ Школа № 1212.

Анализ посещаемости позволяет сделать вывод о том, что невысокий % посещаемости в сентябре обусловлен процессом адаптации вновь поступивших воспитанников в группы младшего возраста, в декабре в связи с повышением показателей заболеваемости ОРВИ, ОРЗ детей в группах, в мае – с началом летних отпусков родителей.

Созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал – 5;
- Физкультурный зал – 5;
- Бассейн – 2.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Внутри Школы			
	Конкурс	Коллектив педагогов воспитатели	Участие в выставке
1.	Шашечный турнир «Юный шашист»	Воспитатели корпусов Инструктор по физической культуре	Формирование внутришкольной команды по шашкам
2.	Выставка творческих работ из природного материала «Осенние мотивы» и поделок «Осенний вернисаж»	40 воспитателей	Оформление выставок по корпусам
3.	Выставка к юбилею 40-летия района Ясенево «Любимый мой район-ты сердцу дорог!»	20 педагогов	Создание макета района
4.	Конкурс стенгазет, посвященных 75 -летию победы в битве под Москвой	36 педагогов	выставка
5.	Мини-музеи, посвященные 75 -летию победы в битве под	3 педагога	Создание мини-музея в корпусах

	Москвой		№ 6,7
6.	Выставка творческих работ «Рождественская игрушка», «Ёлочная игрушка», «Зимние фантазии»	67 воспитателей	Выставка в корпусе № 3
7.	Конкурс кормушек для птиц конкурс «Снежное граффити» - скульптуры из снега и льда	12 воспитателей	Оформление на участков территории корпуса
8.	Выставка творческих работ и выпуск стенгазет, посвящённых «Дню защитника Отечества»	Воспитатели корпусов	Выставка в корпусе № 3
9.	Выставка творческих работ к празднику « 8 марта»	Воспитатели корпусов	Выставка в корпусе № 3
10.	Выставка «Просторы космоса» (рисунки и поделки ко Дню космонавтики)	Воспитатели корпусов	Выставки в корпусах
11.	Выставка поделок «Пасхальные мотивы»	Воспитатели корпусов	Выставки в корпусах
12.	Выставка творческих работ «Первоцветы», «Именины земли», посвящённых Дню Земли	Воспитатели корпусов	Выставки в корпусах
13.	Выставка творческих работ и конкурс чтецов, посвящённых Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»	Воспитатели корпусов	Выставки в корпусах
14.	Выставка творческих работ	Воспитатели корпусов	Выставки в корпусах

	по ПДД		
15.	Выставка творческих работ «Лето красное – пора прекрасная»	Воспитатели корпусов	Выставки в корпусах
16.	Квесты: - «Моя Москва» 23.03. 2017 г. - «Россия – любимая страна» 13.06.2017	14 педагогов 16 педагогов	
17.	Мероприятия: - Музыкальный фестиваль «Минута славы детей – гордость для родителей» - Форум юных исследователей - Форум молодых учёных - досуг «С детства знать положено правила дорожные»	20 педагогов 25 педагогов 15 педагогов	Гала-концерт Презентации проектов и исследовательской деятельности Конкурсы и эстафеты
Районный			
1.	«Проба пера»	Бабаджанова Р.А.	Диплом 1 место
2.	Окружные соревнования дошкольных работников «Вместе весело шагать» 21.05.2017 г.	Команда педагогов	18 место
Региональный			
1.	ГМЦ «Бережем планету вместе» «Юные экологи Москвы»	Мамаева С.В.	Диплом 1 место
2.	ГМЦ «Юные техники и	Литвинова С.Н.	Диплом

	изобретатели»		1 место
3.	Первый открытый международный фестиваль дизайн-проектов и изобразительного творчества «Взгляд из будущего»	Литвинова С.Н.	Диплом 3 место
4.	Гермес «Огонь-друг, огонь-враг».	Коллектив педагогов	Диплом 3 место

Организация методического пространства

- а) мастер-классы для педагогов

№	Тема	кол-во участников(педагоги)	итоги мероприятия
Художественно-эстетическое направление			
1.	18 мастер-классов	230	Обобщение профессионального опыта педагогов
Физкультурно-оздоровительное направление			
2.	3 мастер-класса	83	Обобщение профессионального опыта педагогов
Познавательное развитие			
3.	9 мастер-классов	104	Обобщение профессионального опыта педагогов

- б). **Круглый стол, семинар-практикум, консультации для педагогов**

период	Название	Ответственный
Сентябрь	Круглый стол «О введении профессионального стандарта педагога»	Старший методист, Старший воспитатель, методист
Октябрь	Круглый стол «Перспективы проектной деятельности по областям развития ФГОС ДО». Консультация «Дополнительное образование в воспитательно-образовательном процессе».	

Ноябрь	Круглый стол «Формирование партнерских отношений с родителями».
Декабрь	Консультации: «Организация прогулки в зимний период». Семинар-практикум «Волшебные игрушки для елки». Круглый стол «Детская познавательная инициатива (метод проектной деятельности). Типы проектной деятельности».
Январь	Консультация «Профилактика детского травматизма в зимний период»
Февраль	Консультация «Скоро в школу в школу мы пойдем»
Март	Консультация «Развитие тактильной чувствительности у детей».
Апрель	Консультация «Мониторинг педагогического процесса»
Май	Семинар-практикум. «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики».

- в) открытые просмотры для педагогов в рамках ГБОУ Школа № 1212

№	тема	кол-во участников(педагоги и обучающиеся)	итоги мероприятия
Художественно-эстетическое развитие			
1	6 открытых просмотра	68	Обобщение профессионального опыта педагогов
Познавательное развитие			
2	7 открытых просмотра	111	Обобщение профессионального опыта педагогов
Физкультурно-оздоровительное направление			
3	3 открытых просмотра	65	Обобщение профессионального опыта педагогов

Речевое развитие			
4	2 открытых просмотра	32	Обобщение профессионального опыта педагогов

6. Инновационная деятельность

- а) педагогические проекты, созданные и реализуемые в соответствии с ФГОС

Название, тема проекта, срок реализации	авторы	результаты
к 40-летию района Ясенево «Любимый мой район -ты сердцу дорог!»	Коллектив педагогов	Макет современного района Ясенево для управы района.
«Удивительный мир бабочек»	Цховребова Л.Х.	Презентация на форуме молодого ученого
«А я иду, шагаю по Москве»	Коллектив педагогов	Макеты в качестве экспоната в музей школы « 870 лет Москве»
«Книга -лучший друг»	автор и руководитель: Мамаева С.В педагоги-участники – Милёшина М.А., Татарова С.Н, Свеженцева М.Ю, Найденок Л.Н, Сапунова Л.Н.	Опубликована информация в СМИ о проекте, проведён мастер-класс для педагогов комплекса
«Мульти-пульти»	автор и руководитель: Мамаева С.В педагоги-участники – Милёшина М.А., Татарова С.Н, Свеженцева М.Ю, Найденок Л.Н, Сапунова Л.Н.	Опубликована информация в СМИ о проекте, 14.12.2016; проведён флешмоб для жителей микрорайона Ясенево - «Мир неограниченных возможностей»; проведена премьера и кастинги

<p>«Песочная история эколят-дошколят»</p>	<p>автор и руководитель: Мамаева С.В</p> <p>педагоги-участники – Милёшина М.А., Татарова С.Н, Свеженцева М.Ю, Найденок Л.Н, Сапунова Л.Н.</p>	<p>Представлен на конкурс «Юные экологи Москвы» -победители;</p> <p>представлен на VI международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста»</p>
<p>«Моя семья»</p>	<p>Воспитатель Пузанова Е.Н.</p>	<p>февраль 2017</p> <p>Участие в форуме юных исследователей</p>
<p>«Семья – это семь и «Я»»</p>	<p>Богомякова О.А. Семья Гордашевых</p>	<p>май 2017</p> <p>Участие в форуме юных исследователей</p>
<p>«Волшебница стрекоза»</p>	<p>Казакова А.П., Бабаян Л.А.</p>	<p>февраль 2017</p> <p>Участие в форуме юных исследователей</p>
<p>«Экологическая сказка»</p>	<p>Голубева О.А., Дорош В.С.</p>	<p>февраль 2017</p> <p>Участие в форуме юных исследователей</p>
<p>«Мусор Земле не к лицу»</p>	<p>Милкина М.В., Голубева О.А.</p>	<p>февраль 2017</p> <p>Участие в форуме юных исследователей</p>
<p>«Птицы Ясенево»</p>	<p>Бабаян Л.А., Казакова А.П.</p>	<p>февраль 2017</p> <p>Участие в форуме юных исследователей</p>
<p>«Берёза белая – душа России»</p>	<p>Милкина М.В., Милованова С.В.</p>	<p>февраль 2017</p> <p>Участие в форуме юных исследователей</p>

«Покормите птиц зимой!»	Галимуллина Р.А., Мартынова А.Л, Царенко М.Г.	февраль 2017 Участие в форуме юных исследователей
«Лекарственные травы»	Грибова Т.В. Черных М.Н. Царенко М.Г.	февраль 2017 Участие в форуме юных исследователей
«Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое !»	Нуждина В.Е.	февраль 2017 Участие в форуме юных исследователей февраль 2017

Дополнительное образование

С 01 октября 2016 года по 31 мая 2017 года на базе корпусов осуществлялись дополнительные платные услуги в 25 кружках.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Время проведения
1.	Проведение родительских собраний «Добро пожаловать!»	Сентябрь
2.	День города «Москва – как много в этом слове!»	
3.	Анкетирование родителей «Давайте знакомиться»	
4.	Консультация «Адаптационный период в младшей группе и группе ГКП»	Октябрь
5.	Музыкальный праздник «Осенний вальс»	
6.	Консультация «Безопасность на улицах города»	
7.	Консультация «Организация работы по оказанию платных дополнительных услуг по запросу родителей»	
8.	Выставка совместного творчества родителей и детей «Осень золотая»	
9.	Досуг для родителей «В гостях у инспектора Мигалочкиной»	Ноябрь
10.	Выставка совместного творчества воспитанников и родителей «Игрушка своими руками»	
11.	Музыкальный праздник «День матери»	
12.	Выставка творческих работ к юбилею 40-летию района Ясенево «Любимый мой район - ты сердцу дорог!»	Декабрь
13.	Консультация «Профилактика детского травматизма на прогулках зимой»	
14.	Проведение совместного конкурса «Рождественская игрушка»	
15.	Конкурс «Юный дизайнер» на лучшее оформление групп к	

	празднику Новый год	
16.	Проведение новогодних утренников «Волшебный Новый год»	
17.	Клубный час « Для вас, родители» «Влияние мелкой моторики на развитие речи»	Февраль
18.	Клубный час « Для вас, родители» «Веселый теремок»	Апрель
19	Музыкальный фестиваль «Минута славы детей – гордость для родителей»	Апрель
20.	Музыкально - спортивный праздник «Москва – ты в моем сердце »	Май
21.	Консультация сотрудника ГИБДД « С детства знать положено правила дорожные»	Июнь

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы за период 2016-2017 учебного года.

Средний показатель диагностики развития воспитанников по 5 областям согласно ФГОС ДО:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

на конец учебного года составляет:

2.5 % - не сформированы ЗУН (знания , умения и навыки)

24.5 % - частично сформированы ЗУН

73.5 % - сформированы ЗУН

10. Мониторинг здоровья

а) График средней посещаемости

Посещаемость воспитанников составляет 70 %. Наиболее частыми причинами отсутствия детей являются: семейные обстоятельства, заболевания, отпуск родителей.

Количество групп в корпусах	Количество детей по списку	Причины отсутствия детей в дни непосещений
38	869	1. По семейным обстоятельствам 2. По болезни 3. Отпуск родителей

б) заболеваемость

название	Количество случаев
----------	--------------------

ОРВИ	577
Ангина	12
ЛОР-заболевания	56
Пневмония	1
Бронхит	22
Инфекционные (случаев)	1(23)
Прочие заболевания	---

в) группы здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников
1 группа	281
2 группа	544
3 группа	36
4 группа	8

Скрининг готовности к обучению в 1-м классе

В мае 2017 года воспитателями проведен диагностический скрининг, который позволяет получить представление о развитии у ребенка предпосылок к учебной деятельности, об уровне развития его интеллекта, о возможностях его обучаемости, визуальных представлениях об окружающем мире, о работоспособности, утомляемости. Обследовано всего 131 обучающихся подготовительных групп.

131 воспитанников показали следующие результаты:

- 1 группа** «высокая возрастная группа» - 91 человек;
- 2 группа** « стабильная середина» - 36 человек;
- 3 группа** « группа риска» - 4 человека;
- 4 группа** «экстра – риска»-0 человек.

Спортивные достижения

	Название конкурса	Уровень участия	Результат
январь	Соревнования по физической культуре «Веселые старты»	Район	1 место, 3 место, грамоты
февраль	Соревнования по физической культуре «Веселые старты»	Округ	3 место, грамоты
декабрь	Соревнования по физической культуре «Мама, папа, я –	Район	1 место грамоты

	спортивная семья»		
январь	Соревнования по физической культуре «Мама, папа, я – спортивная семья»	Округ	2 место, грамоты
октябрь	Соревнования по физической культуре «Забавные шашки»	Район	3 место грамоты
ноябрь	Соревнования по физической культуре «Школа мяча»	Район	1 место, грамоты
январь	Соревнования по физической культуре «Школа мяча»	Округ	3 место грамоты
февраль	Соревнования по физической культуре среди сотрудников «Олимпийские надежды»	Район	1 место, 2 место грамоты
март	Соревнования по физической культуре среди сотрудников «Ш Олимпийские надежды»	Округ	2 место, грамоты
май	Городской спортивный фестиваль «Победные старты»	Комплекс	Грамоты

Анализ уровня заболеваемости, свидетельствует, что выбранный комплексный подход к оздоровлению детей должен быть продолжен с использованием технологий здоровьесбережения по всем направлениям работы воспитательно-образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется работе, направленной на охрану, укрепление здоровья детей, их гармоничное психофизическое развитие, приобщение к здоровому образу жизни. Детям закладываются основы здорового образа жизни, прививаются интерес и любовь к спорту, мониторинг педагогической деятельности дал хорошие показатели физической подготовленности детей. Пропуск одним ребёнком по болезни составил 8,4 дня.

Социально-коммуникативное развитие

В течение года в Школе создавались условия для нравственного воспитания детей. Ребята проявляют сочувствие к сверстникам. Создают игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. У детей сформировано доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищами.

Владеют знаниями о стране, большой и малой Родине, достопримечательностях, культуре и традициях родного края, а так же о замечательных людях, прославивших свой край, государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Дети знают о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Поддерживают порядок в группе.

Были проведены следующие мероприятия:

- День вежливости
- Моя малая Родина
- Любимый город
- Символика России (подготовительные группы)
- Я помню! Я – горжусь! (к 70-летию Великой Победы)

Познавательное развитие

Наблюдается положительная динамика формирования у воспитанников элементарных математических представлений. В Школе созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразие геометрических конструкторов в группах.

Программа развития математических представлений включает в себя следующие разделы:

- количество и счет;
- величина;
- форма;
- ориентирование во времени и пространстве;
- логика;

Для развития у детей логического мышления, внимания, воображения, познавательного интереса воспитатели старших групп используют разнообразные методы и приемы:

- комбинированные упражнения, позволяющие одновременно решать 2-3 задачи;
- самостоятельная работа с раздаточным материалом;
- словесные игры и игровые упражнения;
- задание в схематизированной знаковой форме.

Были проведены досуги и развлечения:

- «Конкурс головоломок и шарад»
- «Юный Знайка»
- «Хочу всё уметь!»

- «Измерялкин конкурс»
- «Юный следопыт»
- «КВН»
- «Дорожная Азбука»

Речевое развитие.

В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры. Материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям.

Много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики руки. Анализ речевого развития детей дошкольного возраста показал, что у детей сформировано умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных. Дети умеют поддерживать беседу.

Высказывают свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Пересказывают небольшие сказки, рассказы.

Умеют (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составляют рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

С помощью педагога инсценируют и драматизируют небольшие отрывки из народных сказок.

Дети знают потешки и небольшие стихотворения. Проявляют интерес к книгам. С интересом рассматривают иллюстрации.

Были проведены следующие конкурсы и досуги:

- «Конкурс чтецов»
- «Моя любимая сказка»
- «Неделя театральных миниатюр»
- «Путешествие по сказкам»
- «Лучшая авторская сказка»
- «Загадай загадку»
- «Литературный салон»

Художественно-эстетическое развитие.

В Школе выстроена специальная система работы педагогического коллектива. Она состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации художественно-эстетического направления. Изучение продуктивной деятельности, детского творчества показали, что в основном в группах созданы все условия для овладения детьми разными видами изобразительной деятельности. Детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать

аппликации в любое время, из любого материала. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в ИЗО деятельности. На занятиях используется индивидуальный подход с учетом склонностей воспитанников, их интересов, предпочтений, уровня развития. Педагоги предоставляют детям все возможности к проявлению творчества, развитию фантазии и воображения. Ежемесячно воспитатели проводят различные выставки, смотры-конкурсы:

- «Осень золотая»
- «Дары осени»
- «Калейдоскоп природы»
- «Игрушка своими руками»
- «Зимние узоры»
- «Новогодние чудеса»
- «Рождественская фантазия»
- «Ярмарка идей»
- «День защитника Отечества»
- «Для милой мамочки»
- «Весенняя фантазия»
- «Лета милый облик»
- «Рисуем на асфальте»

Выставки детского творчества привлекали внимание, как детей, так и родителей. Музыкальные руководители совместно с педагогами провели праздники:

- «Осень золотая».
- «Бал – маскарад».
- Новогодние утренники.
- Утренники, посвящённые Дню защитника Отечества.
- Праздники к Международному дню 8 Марта.
- «Масленица».
- «День Земли».
- «Песни весны».
- Торжественные утренники ко Дню Победы.
- Выпускные праздники.
- «Лето красное - очень прекрасное!»
- «Летняя дискотека».

План музыкальных мероприятий реализован на 100%. Воспитанники эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы, знакомы с историей и видами искусства; различают народное и профессиональное искусство. Имеют представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира). Проявляют интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Умеют работать с бумагой, тканью с природным материалом.

У воспитанников сформированы умения игры на металлофоне, русских народных музыкальных

инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнения музыкальных произведений в оркестре и в ансамбле.

Физическое развитие.

У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Дети умеют играть, знают много подвижных игр. В ходе игр соблюдают правила игры. Медики и педагогический коллектив Школы уделяют большое внимание оздоровительной работе, которая осуществляется в следующих направлениях:

- Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня.)
- Противоэпидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ)
- Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ЗОЖ). Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, и др.
- Организация питания (соблюдение режима питания, гигиенических норм питания, правильный выбор пищевых продуктов, максимальное разнообразие, наличие фруктов и т.п.)

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Школе созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 3049-13), физиологии детей.

Хорошие показатели освоения области «Физическая культура» программы обусловлены:

- созданием оптимального воздушного, теплового и двигательного режима;
- освещенности в групповых помещениях;
- избегание однообразия и монотонности детской деятельности;
- систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий, спортивных досугов, развлечений и праздников.

Задачи по оздоровлению и физическому развитию детей планируются и решаются ежегодно по трём направлениям:

- 1) работа с детьми
- 2) взаимодействие с родителями
- 3) работа с сотрудниками.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников подготовительной группы в 2016-2017 г. констатирует факты успешного освоения программы в области физического развития.

У выпускников Школы сформированы:

- основные физические качества;
- потребность в двигательной активности;
- культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
- имеются представления о здоровом образе жизни.

Выпускники умеют:

- правильно выполнять все виды основных движений;
- выполнять физические упражнения из разных исходных положений;
- выполнять различные виды перестроений;
- следить за осанкой.

Анализ результатов деятельности школьного образования

Годовой календарный учебный график ГБОУ Школа № 1212 был составлен с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся и соответствовал требованиям охраны их жизни и здоровья.

ГБОУ Школа № 1212 в 2016/2017 учебном году работала в режиме пятидневной рабочей недели на всех ступенях обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 учебные недели, во 2 - 11 классах – 34 учебные недели. Расписание занятий предусматривало перерывы достаточной продолжительностью для организации питания.

Обучение в школе проводилось по следующим образовательным программам:

1) Начальная школа - по модели 4-летней начальной школы. Образовательные области базового компонента были выполнены в полном объеме.

2) В 5-9 классах созданы общеобразовательные классы.

3) В 10-11 классах профильное обучение с элементами индивидуального учебного плана: социально-экономическое, социально-гуманитарное, физико-математическое, химико-

биологическое, филологическое, классы с углубленным изучением английского языка. Образовательные области базового компонента были выполнены в полном объеме. Благодаря формированию многопрофильной образовательной организации была обеспечена непрерывность образования и преемственность между ступенями ОО, реализована возможность открытия дополнительных профильных классов, оборудования новых специализированных кабинетов, лабораторий, творческих мастерских, комплексной реализации программы дополнительного образования.

Результаты высокого уровня подготовки обучающихся подтверждает как внутренняя, так и внешняя экспертиза.

Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах		358 человек
<i>в том числе:</i>		
-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	5 человек
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах		177 человек
<i>в том числе:</i>		
-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	4 человека

Высокий профессионализм и творческий подход в работе педагогического коллектива обеспечивает высокий уровень учебных достижений учащихся ГБОУ Школа №1212, что подтверждается внешней экспертной оценкой. Каждый учебный год учащиеся ГБОУ Школа №1212 показывают высокие результаты на государственных экзаменах.

Анализ результатов основного государственного экзамена 2017 года

В 2017 году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ участвовали 147 выпускников основной школы.

По результатам государственной итоговой аттестации 138 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 4 с отличием.

Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	90 человек
---	------------

Анализ результатов единого государственного экзамена 2017 года

В 2017 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовали 92 выпускников средней школы. Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о стабильности результатов экзамена, подтверждает достигнутый в предыдущие годы высокий уровень обученности выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации все 92 выпускника получили аттестаты о среднем образовании, в т.ч. 7 с отличием. В сумме за 3 предмета 26 человек набрали от 160 до 189 баллов, 20 человек набрали от 190 до 219 баллов и 19 человек - 220 и более баллов.

По подавляющему числу предметов в Школе № 1212 средний тестовый балл сопоставим с общероссийским. Особенно хорошие результаты по химии, русскому языку, литературе, биологии и истории.

Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	19 человек
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	1 человек
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	20 человек
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0 человек
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	26 человек
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0 человек

Количество человек, получивших высокие результаты ЕГЭ

Предмет	80-90 баллов	91-100 баллов
---------	--------------	---------------

	2016/2017	2016/2017
Русский язык	17	10
Математика (профиль)	2	1
Литература	3	-
Физика	2	-
Информатика	2	-
Биология	1	-
История	1	-
Обществознание	2	-
Иностранный язык	5	1

Результаты олимпиад

Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	5 человек
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	69 человек

Итоги участия в значимых мероприятиях системы образования Департамента образования города Москвы в 2016-2017 учебном году

№	Конкурсы	Количество победителей
1.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2017»	Лауреаты– 3 человека
		Дипломант – 8 человек
2.	Городской конкурс ученических проектных работ «Стремление» имени Н.Г. Алексева	Диплом II Степени -1 проект
3.	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»	Диплом I Степени -4 проекта
4.	Городской «Конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу в городе Москве».	2 место - Район Ясенево совместно с ГБОУ Школа № 1212
5.	Центр педагогического мастерства. Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций.	Лауреат II степени – 1 проект (2 обучающихся)

Участие в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

№	Название мероприятия	Класс участника	Призовое место
1.	Окружной этап Городского конкурса фотографий «Покажите мне Москву...» Московского открытого фестиваля юных историков-краеведов	4 Г	Диплом победителя
2.	Московский городской конкурс исследовательских работ обучающихся образовательных организаций в 2016-2017 учебном году	8Е и 9Е	Диплом победителя межрай-онного этапа – 1 проект (2 обучающихся)
3.	Фестиваль детско-юношеского творчества «Я живу в России»	5Д, Коллектив «Граффити», 8Д,	Лауреат I степени Гран-при – 3

V. Социальная активность и внешние связи

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Школа является участником и соорганизатором ежегодных Международных педагогических чтений, проводит семинары, конференции, круглые столы для учителей, родителей и представителей общественности. Осуществляет межрегиональное и международное сотрудничество с регионами и городами России.

Школа сотрудничает

- Всероссийский Клуб Адмиралов;
- Клуб военных моряков Ясенево,
- Районный и окружной советы ветеранов,
- Ассоциации подводников России,
- Городской Центр Гражданского и Патриотического Воспитания,
- Дом Общественных Организаций – Социально ориентированных некоммерческих организаций Москвы,
- Центральный Государственный Архив города Москвы,
- Департамент Социальной Защиты;

- «Фонд поддержки авиации и космонавтики патриотического воспитания молодежи и развития спорта дважды Героя Советского Союза космонавта Павла Романовича Поповича»,
- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»,
- ГБУ «Лаборатория путешествий»,
- ФГБОУ ВО МПГУ,
- Международная Общественная Организация «Достижения молодых»,
- «Совет ветеранов Московской городской организации ветеранов РВСН»,
- Всемирный благотворительный фонд «Авиация – детям»,
- Фонд поддержки детского технического творчества имени летчика –космонавта СССР Героя Советского Союза А.А.Сереброва и др.

V. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование организации в 2016 году осуществлялось в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, финансового обеспечения на иные расходы, доходы от предпринимательской и иной деятельности.

Объем доходов образовательной организации составил 419 634,265 тыс. рублей:

- объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 348 351,06 тыс. рублей;
- объем поступлений средств субсидии на иные цели- 42 411,51 тыс.рублей;
- объем поступлений от приносящей доходы деятельности - 28 871,7 тыс. рублей.

Поступление и расходование денежных средств, независимо от источника их поступления, производилось в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным учредителем.

Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		68,5
<i>в том числе:</i>		
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	73
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		111,70%
<i>из них:</i>		

-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	73,7
<i>в их числе:</i>		
-	Средняя месячная заработная плата учителей	81,8
-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	68,7
-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	46,9
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	128
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	37,4

Объем расходов образовательной организации		400 970,7 тыс. рублей
<i>в том числе:</i>		
-	фонд оплаты труда	296 560,7 тыс.рублей
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		74 %
<i>из них:</i>		
-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	202 162,6 тыс.рублей
<i>в их числе:</i>		
	заработная плата	155 926,4 тыс. рублей
	начисления на выплаты по оплате труда	46 236,2 тыс руб.

Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников		68 %
-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	30 040,8 тыс. рублей
	<i>в их числе:</i>	
	заработная плата	23 072,8 тыс. рублей
	начисления на выплаты по оплате труда	6 968,0 тыс. рублей
-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	12 840,6 тыс. рублей
	<i>в их числе:</i>	
	заработная плата	9 862,2 тыс. рублей
	начисления на выплаты по оплате труда	2 978,4 тыс. рублей
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников		4,3 %
-	фонд оплаты труда прочих работников	51 516,7 тыс. рублей
	<i>в их числе:</i>	
	заработная плата	39 952,4 тыс. рублей
	начисления на выплаты по оплате труда	11 564,3 тыс. рублей
	<i>в их числе:</i>	
-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	6 654,7
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников		2,20%
-	приобретение оборудования	8 408,8 тыс. рублей
-	оплата коммунальных услуг	25 726,6 тыс. рублей
-	текущий ремонт	14 759,2 тыс. рублей
-	прочие расходы	55 515,4 тыс. рублей

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ Школа № 1212 работал Управляющий совет, состоящий из следующих участников:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- обучающихся;
- работников Учреждения;
- представителя учредителя;

- кооптированных членов. Общая численность Управляющего совета 20 (двадцать) членов совета, из них:
 - количество членов Управляющего совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся - 8 (восемь) членов совета;
 - количество членов Управляющего совета из числа работников образовательного учреждения – 4 (четыре) члена совета. При этом не менее чем 3 из них должны являться педагогическими работниками Учреждения;
 - руководитель образовательного учреждения, который входит в состав Управляющего совета по должности;
 - количество членов Управляющего совета, избираемых из числа обучающихся - 4 (четыре) члена совета;
 - количество членов Управляющего совета из числа представителей Учредителя – 1 (один) член совета. Представитель учредителя назначается Учредителем;
 - количество членов Управляющего совета из числа кооптированных членов – 2 (два) члена совета.

На заседании Управляющего совета было, утверждены сроки каникул на 2017-2018 учебный год, утвержден график работы Школы на 2017-2018 учебный год. На заседаниях Управляющего совета были приняты локальные акты Школы, касающиеся деятельности школы.

VII. Заключение

За отчетный период Школа:

- участвовала в городских образовательных проектах: Кадетский класс, Университетские субботы, «Музеи, парки, Усадьбы», Школа новых технологий, Профсреды, олимпиады, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»;
- реализовывалась программа индивидуализации образовательных маршрутов ребенка, максимально широко применяя личностный подход в обучении каждого ребенка;
- организовано предпрофессиональное образование обучающихся с привлечением возможностей дополнительного образования, ВУЗов-партнеров;
- реализовывался проект «Ранняя профилизация, как основа повышения образовательных результатов».
- велась работа по формированию метапредметных компетентностей обучающихся (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта);

- достигнуты высокие результаты в рамках участия в проекте «Школа новых технологий»;