

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол от «28» 08 2015г. № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школа № 1212

И.В. Добрынина

Приказ от «01» 09 2015г. № 02/41-1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании**  
**в государственном общеобразовательном учреждении «Школа № 1212»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в ГБОУ Школа №1212 (далее – Школа) по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации";
- **Указом Президента РФ** от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- **Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 года № 922** «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году»;
- **Приказом Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308** «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922»;
- **Приказом Департамента образования города Москвы от 8 сентября 2015 г. № 2074** «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922»;
- **Приложением к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации** от "24" декабря 2010 г. № 2075 «Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».
- **Концепцией развития дополнительного образования детей** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- **Распоряжением Правительства Российской Федерации** от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- **Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р** «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной 4 сентября 2014 г. № 1726-р»;



- *Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 4 июля 2014 г. № 41 г.* Москва "Об утверждении *СанПиН 2.4.4.3172-14* "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- *Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей*, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. N 504 г. Москва;
- *Уставом ГБОУ Школа № 1212.*

- 1.3. Согласно Устава, на базе школы создаются отделения дополнительного образования с целью удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, создания благоприятных условий для развития личности ребёнка, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях знаний. Дополнительное образование детей (далее ДОД) является полноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4. Объединения ДОД создаются приказом директора школы, исходя из возможностей учебного учреждения и социальных запросов микрорайона. В случае снижения фактической посещаемости в течение года объединения могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений или изъяты учредителем.
- 1.4 Руководитель ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, назначенный приказом директора по школе, который организует и несёт ответственность за её результаты.
- 1.5 Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими и др., которые могут быть разработаны как педагогами школы, так и других учреждений.
- 1.6 Структура ДОД определяется целями и задачами ОО, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.
- 1.7 Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.8 Деятельность в системе дополнительного образования может включать следующие формы работы с учащимися: групповые, по звеньям, индивидуальные, всем составом детского объединения. Формами детских объединений могут быть: учебная группа, студия, ансамбль, секция, клуб, театр, школа и т.д.
- 1.9. Структурные составляющие дополнительного образования осуществляют свою деятельность в соответствии с данным Положением в период с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года, включая каникулярное время (кроме выходных и праздничных дней, объявленных официальными инстанциями). В каникулярное время школа может открывать в установленном порядке лагеря, организовывать экспедиции и туристические походы, создавая группы детей с постоянными или переменными составами.
- 1.10 Школа организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей, законных представителей.
- 1.11 Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.



## **2. Цели и задачи системы дополнительного образования**

2.1 Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг с целью всестороннего развития учащихся и формирования общей культуры школьника.

2.2 Основные задачи:

- создание условий, обеспечивающих развитие личности учащихся, их включение в непрерывное образование, в продуктивную образовательно-культурную досуговую деятельность; возможность проявить «себя» растущему человеку и пережить ситуацию успеха;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. Реализация программ дополнительного образования в образовательной организации строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

3.2. В ДОД школы реализуются программы дополнительного образования детей следующих уровней:

- начального школьного;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

3.3. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным, интегрированным, адаптированным программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены двое и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1 Работа детских объединений в системе ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, рекомендованных методическим советом и утверждённых руководителем образовательного учреждения.

- 4.2 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога, с учётом требований СанПиН.
- 4.3 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Школы. Занятия могут проводиться в первой (в выходные дни и каникулы) и во второй половине дня в течение всей недели.  
Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В дни школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.4 Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через 45 минут после окончания занятий по основным образовательным программам.
- 4.5 Приём обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приёме в объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности необходимо предоставление справки о состоянии здоровья обучающегося.
- 4.6 Количественный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога, с учётом санитарно-гигиенических требований, психофизиологических особенностей детей, условиями организации образовательного процесса и может варьироваться:
- на первом году обучения – от 12 до 15 человек;
  - на втором году обучения – от 10 до 12 человек;
  - на третьем и последующих годах обучения от 6 до 10 человек.
- Количественный состав может быть увеличен в объединениях: хоровых (оркестровых), бального танца, хореографии (от 15 до 45 человек)
- 4.7 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия; лекции; семинары; практикумы; экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
- 4.8 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.
- 4.9 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.
- 4.10 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.11 В ДОД ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.
- 4.12 При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).



4.13 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.14 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Школе организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

4.15 Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.16 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в Школе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку

Школа вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, применять к обучающимся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Обучающимся предоставляются академические права в соответствии с частью I статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Обучающийся вправе получать информацию от Школы по вопросам организации и осуществления Школой деятельности по образовательным программам дополнительного образования, обращаться к педагогическим работникам и администрации Школы по вопросам, касающимся образовательного

процесса, пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы, имуществом Школы, необходимым для освоения образовательной программы, принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Школой, получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

Обучающийся обязан соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе:

выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным учебным планом, в том числе индивидуальным;

извещать Школу о причинах отсутствия на занятиях;

соблюдать требования учредительных документов, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Школы.