

Цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса кадетского образования

1. Цель учебно-воспитательной работы кадетского класса

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательной работы кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- образование в форме стандартного федерального учебного плана с учетом кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины, внутреннего порядка и взаимоуважения. За основу взаимоотношений в кадетских классах взято выполнение требований определяемых общевоинскими уставами РФ, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в кадетских классах, обеспечивающей воспитание у кадетов любви к Родине, любви к близким, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

3. Направления образовательного процесса в кадетском классе

3.1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется, на основании учебного плана, обеспечивающего базовый компонента среднего (полного) образования и в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.2. В ходе, и/или по окончании учебного года для кадетов проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

3.3. Режим занятий кадет устанавливается следующий: - пятидневная учебная неделя; Режим дня: с 8.30 до 14.10 (15.10) обучение по общеобразовательным предметам, с 14.10 (15.10) до 14.55 (15.55) обед, с 14.55 (с 15.55) до 18.00 (18.45) вариативный набор программ дополнительного образования с учетом успехов в учебе, физического развития и состояния здоровья. В режим дня входят часы самоподготовки, где учащиеся выполняют задания под присмотром тьютора и учителей – предметников.

3.4. В соответствии с законодательством РФ в области образования и на основании Устава общеобразовательного учреждения обучающимся кадетского класса могут оказываться дополнительные платные образовательные услуги кадетского компонента за рамками соответствующих образовательных программ.

3.5. Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками общеобразовательного учреждения. Для преподавания профилирующих учебных предметов администрация школы может привлекать совместителей - специалистов других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций на договорных условиях.

3.6. Контроль за результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения в системе внутри школьного контроля путём проведения контрольных, зачётных и предэкзаменационных работ и летних учебных сборов. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической, спортивной направленности, а так же участием в городских, окружных и районных мероприятиях военно-патриотической направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

3.7. Обучение в кадетском классе продолжается с момента зачисления до окончания 11 класса и завершается государственной (итоговой) аттестацией. Выпускникам общеобразовательного учреждения, окончившим кадетский класс, выдаётся документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.8. К результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

Результаты промежуточной аттестации обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Результаты мониторинга (диагностики) МЦКО по предметам, определяемым образовательной организацией.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам: математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада "Не прервется связь поколений".